

impacto+

Revista semestral de la
Dirección General de Vinculación
con la Sociedad - UTPL

Año II | N.º 2
Ene-Jun 2023



UTPL
La Universidad Católica de Loja



co creando

posibilidades y
oportunidades
en territorio,
para un **futuro
sostenible y
equitativo.**



Dirección General de Vinculación con la Sociedad
Universidad Técnica Particular de Loja – UTPL



Año II | N.º 2
Enero - junio 2023
ISSN: 2953-6723

vinculacion.utpl.edu.ec/revistaimpactomas ↩

Dirección General de Vinculación con la Sociedad
Universidad Técnica Particular de Loja - UTPL

Loja, Ecuador
San Cayetano Alto, s/n
PBX: (593 7) 370 1444
Web: utpl.edu.ec ↩

© Universidad Técnica Particular de Loja, 2023. Todos los derechos reservados.

La presente publicación cuenta con licencia internacional CC BY-NC-SA 4.0 (Atribución-NoComercial-CompartirIgual); por lo tanto, ninguno de sus contenidos puede ser reproducido, utilizado o transmitido, de forma completa o parcial, sin incluir la cita bibliográfica correspondiente. No se permite su reproducción para ningún propósito comercial.



Comité editorial

- ◇ **José María Sierra Carrizo**
Vicerrector Administrativo - UTPL
- ◇ **Ana Alexandra Santos Delgado**
Directora General de Vinculación con la Sociedad - UTPL
- ◇ **Baltazar Heriberto Calvas Espinosa**
Coordinador de SmartLand - UTPL
- ◇ **Karina Paola Valarezo González**
Directora de Comunicación y Mercadeo - UTPL

Coordinación ejecutiva

Dirección General de Vinculación con la Sociedad - UTPL

Edición general y redacción

Ana Cristina Valarezo Luzuriaga

Diseño y diagramación editorial

Kerly Paulina Cabrera Guamán

✉ revistaimpactomas@utpl.edu.ec

✂ @utplvinculacion

impacto+

Concreta la **propuesta única de valor de la Dirección General de Vinculación con la Sociedad de la UTPL**, guiada por la filosofía institucional e inspirada en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) que promueve la ONU para el 2030.

Impacto

Representa el máximo fin que cumple la función de vinculación con la sociedad en la UTPL; es decir, la construcción de **territorios sostenibles desde el conocimiento compartido y la innovación social**.

+

Es la representación simbólica de la **filosofía 'ser más' de la UTPL**, lo que se traduce en un impacto de vinculación revestido del sentido de perfectibilidad que promueve la universidad desde los valores y principios del modelo de Cristo.

Cada número editorial de «Impacto+» conmemora un ODS específico, plasmando para ello su color característico en la portada de la revista y visibilizando —en un artículo especial— cómo la UTPL contribuye a la consecución de sus metas específicas, a través de los programas y proyectos de vinculación que lidera.

Impacto+ está dirigida a distintos **actores estratégicos de la sociedad** que buscan transformar el mundo desde una acción local con impacto positivo en múltiples áreas del conocimiento: instituciones educativas, ONG, entidades públicas (ministerios, gobiernos autónomos descentralizados, prefecturas, etc.), empresas privadas, medios de comunicación, activistas por causas sociales y ambientales, ciudadanía en general, entre otros.

Todos quienes anhelan construir un mundo mejor desde una acción real con impacto +,
tienen un lugar aquí!



Ph. D. Ana Alexandra Santos Delgado

Directora General de Vinculación con la Sociedad
Docente de la Facultad de Ciencias Económicas y
Empresariales
Universidad Técnica Particular de Loja - UTPL

X @anisandel
✉ aasantos@utpl.edu.ec
UTPL ID investigacion.utpl.edu.ec/aasantos

Apreciados lectores:

Bienvenidos a la segunda edición de nuestra revista de Impacto+, en la que exploramos de manera profunda y reflexiva el papel fundamental del Objetivo de Desarrollo Sostenible N.º 10 (ODS 10) y su impacto en la construcción de puentes sólidos entre las instituciones y la sociedad. En un mundo interconectado y en constante evolución, la necesidad de establecer vínculos significativos y fomentar la igualdad de oportunidades y la inclusión se vuelve más imperante que nunca.

El ODS 10, denominado «Reducción de las desigualdades», se consolida en un **faro orientador en nuestra búsqueda colectiva por un futuro sostenible y equitativo**. Este objetivo mundial reconoce la importancia de abordar las disparidades económicas, sociales y políticas que todavía afectan a numerosas

EDITORIAL

comunidades en todo el mundo. El ODS 10 insta a la acción conjunta para garantizar que nadie quede rezagado en un contexto en el que la globalización y la tecnología pueden acentuar las diferencias.

La **vinculación efectiva con la sociedad** se convierte, por lo tanto, en un componente esencial para avanzar hacia la consecución del ODS 10. Las instituciones, ya sean gobiernos, empresas, organizaciones sin fines de lucro o entidades educativas, tienen la responsabilidad no solo de reconocer las disparidades existentes, sino también, de tomar medidas activas para reducirlas. La vinculación es entonces un compromiso activo con la construcción de puentes entre las diferentes realidades que coexisten en nuestra sociedad.

La vinculación significa escuchar y comprender las voces de quienes han sido marginados, aprender de sus experiencias y trabajar juntos para diseñar soluciones que sean inclusivas y sostenibles. En este sentido, más que mitigar las desigualdades económicas, el ODS 10 busca promover la participación ciudadana, la justicia social y la dignidad humana.

En el mundo actual, las instituciones tienen la oportunidad y la responsabilidad de ser catalizadoras del cambio mediante la creación de políticas inclusivas, la implementación de prácticas empresariales éticas, la promoción de educación accesible y de calidad y la inversión en infraestructuras equitativas. En última instancia, esto no solo nos acerca a un mundo más justo, sino que también fortalece los cimientos de una sociedad cohesionada y resiliente.

En el corazón de la Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL) late la misión por **construir un mundo más equitativo y justo**. A medida que avanzamos en nuestra labor educativa, nos enorgullece compartir cómo hemos abrazado el ODS 10 y cómo este ha dado forma a nuestro modelo de vinculación con la sociedad.

Desde su fundación, la UTPL ha cultivado un compromiso con la **generación de conocimiento y su aplicación en el mundo real**. Por medio de una educación inclusiva y de calidad, hemos nutrido a generaciones de líderes y agentes de cambio que entienden la importancia fundamental de abordar las disparidades que persisten. Es así que, nuestro accionar de vinculación se puede reconocer desde tres ejes macro:

- **Educación para la igualdad:** brindamos educación accesible para todas las personas, incluyendo aquellas que pertenecen a grupos de atención prioritaria y minorías; de esta forma, contribuimos a la reducción de desigualdades, haciendo posible que el conocimiento sea una herramienta de empoderamiento para todos.
- **Investigación transformadora:** nuestros docentes y estudiantes se sumergen en la investigación con un enfoque en soluciones para los desafíos que enfrenta la sociedad. Mediante la identificación de problemas, el desarrollo de soluciones innovadoras y la implementación de proyectos, trabajamos para cerrar brechas y mejorar la calidad de vida de las personas.
- **Colaboración con comunidades:** forjamos alianzas sólidas con comunidades locales y actores clave en el ámbito regional, nacional e internacional, para que, a través de proyectos de desarrollo, capacitación y empoderamiento, fomentemos la participación ciudadana y generamos un impacto real en el territorio.

FEDES, la Fundación para el Emprendimiento y el Desarrollo Sostenible, desempeña un papel fundamental en el modelo de vinculación de la UTPL. Como una fundación universitaria motivada por la pasión por el cambio positivo, FEDES une el conocimiento académico con la acción práctica. Al gestionar proyectos e iniciativas generadas desde la investigación y el saber universitario, articula la academia con la sociedad.

FEDES no solo da vida a las ideas que surgen en la UTPL, sino que también **transforma conceptos en realidades concretas**. Por medio de programas de emprendimiento, desarrollo comunitario y sostenibilidad, FEDES encarna el espíritu colaborativo y visionario que es esencial para lograr el ODS 10. Su enfoque en la equidad y el empoderamiento crea un impacto positivo que reverbera en todo el tejido social.

En esta edición de nuestra revista Impacto+, compartimos **historias inspiradoras sobre cómo la UTPL y FEDES trabajan juntos para reducir la desigualdad y construir puentes perdurables entre la academia y la sociedad**. Cada historia es un testimonio poderoso de cómo el conocimiento se convierte en acción, y cómo la colaboración puede dar forma a un futuro más justo y equitativo.

Nuestro compromiso con el ODS 10 y nuestro trabajo conjunto con FEDES, son el reflejo de la dedicación continua de la UTPL para la construcción de un mundo en el que todas las voces sean escuchadas, todas las oportunidades sean accesibles y todas las personas puedan florecer. Juntos, estamos construyendo un legado de igualdad y progreso que trascenderá por generaciones.

Deseamos que cada artículo de esta edición inspire la acción y genere conversaciones significativas sobre cómo cada uno de nosotros puede contribuir a la realización de un futuro en el que la igualdad y la inclusión sean la norma.

A medida que exploremos estos temas vitales, recordemos que la vinculación efectiva con la sociedad no es solo una opción, sino una necesidad ineludible en nuestro viaje hacia un mundo más equitativo y sostenible. Juntos podemos tejer los hilos que unen a nuestras comunidades, trascender las barreras y forjar un camino hacia un futuro en el que todos tengan la oportunidad de prosperar.

Gracias por unirse a nosotros en esta exploración significativa y urgente.



CONTE NIDOS

07

Editorial

11

Especial

Impacto UTPL en torno al ODS 10 - Reducción de las desigualdades



12

Acción con impacto

➤ Formación permanente

La mujer en la industria de la construcción: retos y oportunidades

22

➤ Calidad de vida

Migración venezolana en Ecuador: emprendimiento como estrategia de reactivación económica

31

➤ Conservación del planeta

CRECE: viveros agroforestales y la oportunidad de construir progreso en Sabanilla

40

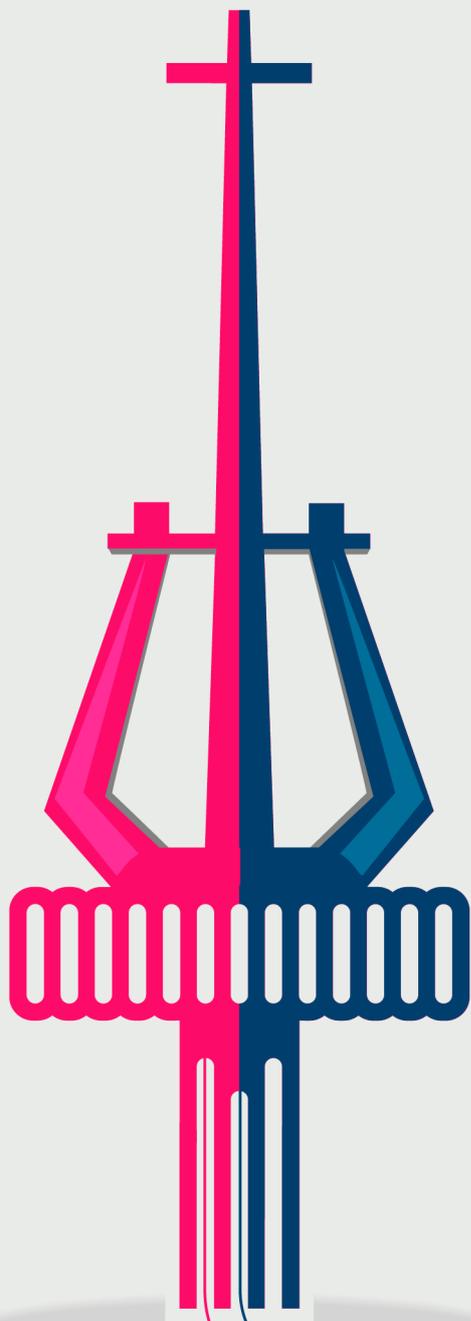
➤ Sociedad justa e inclusiva

El poder transformador de la música en la inclusión

51

➤ Cooperación transformadora

Desde Ecuador se impulsa el emprendimiento con enfoque de género en Latinoamérica



2023

1.º SEMESTRE

Impacto UTPL en torno al ODS 10
Reducción de las desigualdades



Infografía interactiva

2023

1.º SEMESTRE

Impacto UTPL en torno al ODS 10

Reducción de las desigualdades

EN LA UTPL



► Creemos

La **educación** es la herramienta **+** poderosa para promover la equidad y construir una sociedad **+** justa y cohesionada.

► Actuamos



- 1  Hacemos accesible la educación superior
- 2  Promovemos un ambiente de respeto y tolerancia para todos
- 3  Constituimos un ecosistema de ciencia, tecnología, investigación, innovación y emprendimiento
- 4  Escuchamos y nos vinculamos con el territorio para cocrear proyectos e iniciativas de innovación social
- 5  Estrechamos alianzas con entidades y ONG nacionales e internacionales

► Impactamos

Nuestros proyectos de vinculación nos permiten **cocrear innovaciones sociales** que reducen las desigualdades y promueven el desarrollo sostenible de las comunidades y el país en general.


Inclusión social,
económica y política


Igualdad de
oportunidades


Migración y
movilidad humana



Conoce más sobre nuestro

IMPACTO +

Nota. Fuente: Dirección General de Vinculación con la Sociedad de la Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL). Corte: agosto 2023.



VOCES

CON IMPACTO



Perfiles que impactan el mundo con su **liderazgo y acción en territorio.**



Roberto
Beltrán
Zambrano:

**“Las universidades
emplean a las
fundaciones como
una herramienta
de vida”.**

Dr. Roberto José Beltrán Zambrano
Director ejecutivo
Fundación para el Desarrollo Empresarial y Social (FEDES)

✉ rbeltran@utpl.edu.ec

UTPL ID investigacion.utpl.edu.ec/rbeltran <

FEDES: una década como **fundación** **universitaria** construyendo **comunidades sostenibles en Ecuador**



En un diálogo cercano con Roberto Beltrán Zambrano, director ejecutivo de FEDES, se descubre la misión de las fundaciones universitarias como herramientas de vinculación con la sociedad y se reconoce el camino de una fundación aliada a la UTPL con la que distintos proyectos, creados a nivel académico y de investigación, se escalan, fortalecen y gestionan para un mayor impacto en el país y la región, desde una visión humana, innovadora y sostenible.

Entrevista por: Ana Cristina Valarezo | Impacto+

De acuerdo al diccionario panhispánico del español jurídico, una fundación universitaria es una «fundación dependiente de una universidad que generalmente tiene encomendada la gestión económica derivada de los contratos de transferencia de resultados de la investigación que suscriben los profesores universitarios con las empresas» (2023).

Desde esa visión, se estima que la mayor parte de las fundaciones universitarias nacieron entre 1980 y 2001 y que sus funciones principales refieren a formación, promoción de la investigación, concesión de becas, inserción laboral y creación de viveros de empresas, según datos de un estudio realizado en Europa por el Instituto Interuniversitario «Investigación Avanzada sobre Evaluación de la Ciencia y la Universidad» (2011). Pero en Ecuador, la historia de las fundaciones universitarias es otra, empezando por el hecho de que su presencia es reducida en comparación con otros países iberoamericanos y de que los retos que afrontan dentro de un país en vías de desarrollo son apremiantes.

En esta entrevista, conversamos con Roberto Beltrán Zambrano, director ejecutivo de la Fundación para el Desarrollo Empresarial y Social (FEDES) —una fundación aliada a la Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL), para profundizar en torno a la misionalidad de las fundaciones universitarias como herramientas estratégicas de vinculación con la sociedad y descubrir cuál es el camino recorrido por FEDES al cumplir, este 2023, 10 años de servicio en Ecuador, realizando una gestión que ha permitido contribuir al desarrollo sostenible de las comunidades, a partir de la extensión de

los proyectos universitarios generados desde la academia e investigación para dar solución a problemáticas reales identificadas en el territorio.

1. FEDES es una organización sin fines de lucro, que nace en 2013 como aliado estratégico de la UTPL, para impulsar el desarrollo sostenible de las comunidades en Ecuador, apoyando diversos proyectos académicos y de investigación que surgen en la universidad con vocación de servicio a la sociedad. ¿Cómo cumple FEDES esta misión y cuáles son sus líneas de acción?

La idea de que haya una fundación aliada a la UTPL nació de una experiencia que la misma universidad observó en otros países alrededor del mundo. **Las universidades emplean las fundaciones como una herramienta de vida.**

FEDES inició proponiendo soluciones de gestión y administración a los proyectos asignados por la universidad en el marco de una alianza estratégica. Es así que, empezó por gestionar el Centro de Innovación y Emprendimiento «Prendho», el Sistema Integrado Filarmónico Infante Juvenil (SINFIN) y la Estación Agropecuaria UTPL.

Quizá fue lo inverso a un proceso de planificación. A partir de ahí fuimos pensando **cómo podría y debería actuar una fundación universitaria, sin desatenderse de la educación que es su razón de ser.** Ahí fue cuando propusimos la creación de otros proyectos como el Centro de Innovación y Desarrollo para la Industria y Minería (CIMA), la Escuela

de Operadores Profesionales de Maquinaria Pesada (Escop UTPL), la Escuela de Negocios «EDES» y la Planta de Cerámica «CerArt UTPL», pensando siempre en cómo podemos impactar positivamente la sociedad y el entorno.

¿Cómo hacemos para que la economía mejore... para que la calidad de los emprendimientos sea diferente... para que el emprendedor no se quede solo en Loja, sino que expanda sus horizontes... para que las comunidades tengan un futuro digno y una vida plena? ¿Cómo hacemos para que estudiantes y docentes se involucren en la transformación soñada? De esta forma, nuestros primeros proyectos **provocaron una reflexión interna institucional que, al mismo tiempo, se compaginó con la acción de producir y ejecutar nuevos proyectos y buenas prácticas desde la fundación.**

Desde esta reflexión, FEDES moviliza su accionar promoviendo iniciativas, programas y proyectos que trabajan por la construcción de comunidades sostenibles, desde cuatro ejes: **crecimiento económico, innovación y emprendimiento, vinculación con las personas e investigación aplicada.**

El enfoque de FEDES es humanista, con equidad de género y respeto al medio ambiente; es decir, actúa bajo un enfoque de sostenibilidad.

Roberto Beltrán Zambrano
Director Ejecutivo de FEDES - UTPL

2. Este 2023, FEDES cumple una década de servicio a la sociedad. ¿Cómo ha sido esta historia de crecimiento, evolución y transformación?

La historia de la fundación es una **historia de creatividad, con la actitud de crecer y ser mejor cada vez**, heredada de la filosofía institucional de la UTPL: el *ser más*.

Para nosotros ha sido una historia de crecimiento, aprendiendo **cómo hacer vinculación diferente**. Hay mucha creatividad en los programas, en la búsqueda de fondos, en el relacionamiento con autoridades públicas y privadas, y, en la identificación de aliados estratégicos.

Actualmente, FEDES no solo actúa en el sur del Ecuador, sino a nivel internacional. Su crecimiento ha sido exponencial, demostrando **tres valores auténticos: creatividad, innovación y flexibilidad.**

3. En estos 10 años de servicio a la sociedad, ¿cuáles son los logros más emblemáticos de FEDES que marcan un hito en su historia por generar un impacto transformador en las comunidades de Ecuador?

Es preciso mencionar un logro de cada proyecto, porque FEDES es lo que es, gracias a ellos:

- De **SINFIN UTPL** destaco su Programa Artístico Musical Inclusivo, un modelo innovador de enseñanza musical inclusiva que se fundamenta en un entorno virtual denominado AVAM (Ambiente Virtual de Aprendizaje de la Música) que actúa como apoyo tecnológico al proceso de enseñanza-aprendizaje presencial.
- De **CIMA UTPL** enfatizo su modelo para la generación de capacidades dentro del sector industrial y minero, que nos ha permitido llegar a todo el país con cursos de formación.
- De **Escop UTPL** destaco el propio hecho de que se convirtió en una escuela nacional de conducción profesional de maquinaria pesada, avalada por la Agencia Nacional de Tránsito, que opera en todo el Ecuador, a pesar de estar localizada en Zamora Chinchipe, y que se encuentra impulsando sólidamente la inclusión de la mujer en esta industria masculinizada a lo largo de la historia.
- **Prendho UTPL** tiene muchos reconocimientos a nivel nacional e internacional. Pero lo que más destaco de él es su vocación de transferencia del modelo de incubación y aceleramiento que ha desarrollado para cualquier tipo de emprendimiento, a distintas universidades públicas y privadas del Ecuador.
- De **EDES UTPL** destaco el trabajo con distintos aliados para la formación de mujeres, especialmente de aquellas en situación de vulnerabilidad, en temas de gestión empresarial, innovación y emprendimiento para el mejoramiento de su calidad de vida.
- Finalmente, de **CerArt UTPL** prevalece su capacidad de transformación para convertirse en un motor de innovación.

CerArt UTPL no es solo una planta de producción de cerámica bonita; está por convertirse en un verdadero articulador de formación y vinculación con la sociedad desde el arte y la cultura.

4. Cuando pensamos en FEDES inmediatamente asociamos su acción al ‘desarrollo sostenible de comunidades’. Pero, ¿cómo entiende FEDES al desarrollo sostenible y cómo articula su acción con las premisas de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) que promueve la ONU para 2030?

El desarrollo sostenible no es posible sin lograr una conexión con los diversos sectores productivos. Si la fundación no llega a articular relaciones con la empresa, los gobiernos locales y nacionales, los fondos de cooperación, las ONG y los mismos beneficiarios, es muy difícil hablar de un desarrollo sostenible.

Entonces, entendemos al desarrollo sostenible como la **capacidad de construir comunidades sostenibles y reducir desigualdades a través de la articulación de esfuerzos y capacidades por parte de múltiples actores.**

Se trata de entender el entorno y de relacionarse con la sociedad inscrita en el territorio, para entonces, convertirse en una especie de radar y traductor efectivo, en donde se diga: «¡aquí hay un problema!» y, posterior a ello, se unan capacidades y se generen soluciones pertinentes y oportunas aprovechando el poder transformador de la educación.

5. El ODS N.º 10, de acuerdo a la ONU, busca «reducir la desigualdad en y entre los países y garantizar que nadie se quede atrás». ¿Cómo asume FEDES este objetivo mundial y cómo aporta a su consecución?

Yo creo que directamente lo asocio con el poder de **generar capacidades locales**. ¿Qué queremos decir con esto? Se trata de diseñar una educación que sea capaz de transferir el conocimiento y desarrollar habilidades, técnicas y competencias en las personas para su propia ejecución de acciones que contribuyan a su crecimiento económico sostenible.

Hemos escuchado testimonios de personas que han pasado por los diversos proyectos de FEDES y nos cuentan que hay un antes y un después en ellos, porque nos dicen que nosotros hemos abierto sus ojos a todo lo que pueden hacer y que les hemos brindado las herramientas necesarias para hacer de forma correcta algo diferente a lo que venían haciendo.

Así asumimos este objetivo de la ONU: **para reducir las desigualdades hay que generar posibilidades y oportunidades**. Hay que promover un cambio y ese cambio tiene que dejar una huella positiva.

6. La desigualdad en el mundo no solo se mide en términos económicos, sino también dentro del ámbito social y en relación al nivel de oportunidades. ¿Qué acciones impulsa FEDES que contribuyan a la reducción de la desigualdad social en el país y cómo promueve una igualdad de oportunidades?

Una línea de acción en la que estamos trabajando actualmente es el **empoderamiento de la mujer**. Varios de nuestros proyectos se están ejecutando en alianza estratégica con empresas privadas que buscan ayudar a mujeres a tener una mejor calidad de vida y un crecimiento económico sostenible. Pero no como un tema de moda, sino como una acción **responsable alineada a nuestro propósito** que permita a las mujeres tener un desarrollo pleno

a nivel personal, profesional y familiar, como mujer, madre, empresaria o emprendedora.

A la vez, también nos encontramos **impulsando a los migrantes y a personas que viven en circunstancias de violencia de todo tipo**. Nuestros proyectos apoyan con formación y capacitación a todas las personas que pertenecen a grupos vulnerables y minoritarios de la sociedad, con una formación técnica y humana. Ahí creemos que generamos un cambio integral y sostenible. Generamos empoderamiento, **no como cliché, sino como realidad**.

7. Una de las desigualdades que se ha visto agudizada luego de la pandemia por COVID-19 es el acceso tecnológico. Durante la pandemia, todos reconocimos un nivel de ‘igualdad’ como nunca antes, pero si algo marcó la diferencia fue la brecha tecnológica que existía en grupos vulnerables de la sociedad, más aún en países en vías de desarrollo como Ecuador. No tener acceso a internet se constituyó en uno de los mayores problemas para mantener un contacto con la humanidad, recibir atención médica, trabajar, estudiar... Reconociendo este reto y con la llegada inminente de la inteligencia artificial (IA), ¿cómo FEDES contribuye a la mitigación de esta desigualdad tecnológica en las comunidades de Ecuador?

Ha habido iniciativas por parte de la UTPL, a través del conocimiento de estudiantes y docentes de las carreras de Telecomunicaciones, Computación o Tecnologías de la Información, por ejemplo; pero creo que como fundación tenemos una tarea pendiente.

Durante la pandemia, lideramos un programa para acercarnos con educación a varias escuelas rurales de la provincia de Loja que no tenían acceso a internet, pero nos acercamos con docentes, no con despliegue tecnológico.

Nuestro reto como fundación —y más ahora, avizorando una era hipertecnológica—

8. El fenómeno migratorio es uno de los retos actuales en el mundo. De acuerdo a estudios de la CEPAL, la migración es capaz de contribuir al crecimiento económico de los países. Se estima que, en 2015, la contribución de los migrantes al Producto Interno Bruto (PIB) mundial fue de aproximadamente 6,7 billones de dólares. ¿Qué proyectos impulsa FEDES para promover una movilidad humana ordenada, segura y con mayores beneficios que problemas?

En torno al fenómeno migratorio **nos hemos centrado nuevamente en el tema educativo**; es decir, hemos generado una alianza con la Organización Internacional para las Migraciones (OIM) para desarrollar contenidos educativos adaptados a las necesidades de la población venezolana migrante en Ecuador, que se caracteriza por ser diversa.

Asimismo, con la gestión de Prendho UTPL y el apoyo económico del Fondo Ítalo Ecuatoriano para el Desarrollo Sostenible (FIEDS), hemos impulsado un proyecto de **incubación de ideas de negocio y entrega de capital semilla no reembolsable** para la reactivación económica de este grupo vulnerable de la sociedad a través del emprendimiento y la innovación, ejecutados desde el conocimiento formal, no desde la improvisación.

9. Para concluir este recorrido por la historia de FEDES, advirtiéndolo su aporte efectivo a la construcción de comunidades sostenibles en nuestro país, ¿cuál considera es el legado que va marcando la fundación con su acción diaria hasta la fecha?

El trabajo de FEDES marca un legado dentro de dos líneas:

- Por una parte, su gestión sirve para que otras universidades desarrollen iniciativas similares; es decir, que cuenten con **fundaciones como herramientas de vinculación con la sociedad**.

- Por otra parte, creo que nuestro modelo de gestión es un **modelo interesante para replicar en cualquier otro tipo de ONG**, por eso, este año tenemos previsto lanzar nuestro primer programa de gerenciamiento de ONG, para compartir nuestra experiencia y ayudar a pequeñas asociaciones y grandes fundaciones a tener la capacidad para gestionar el dinero de donantes y disponerlo al servicio de las necesidades y problemáticas del entorno y la sociedad.

10. ¿Cuáles son los atributos que diferencian a FEDES y que tornan exitoso su modelo de gestión para transferirlo a otras ONG?

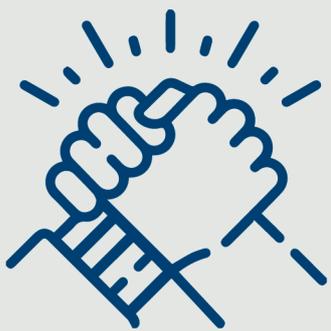
El modelo de gestión de FEDES se caracteriza por un **reconocimiento muy específico de las necesidades, problemas y retos del entorno**. Nuestro equipo está muy metido en el territorio... es muy consciente y comprende los problemas, entonces ahí hay una posibilidad de identificar posibles soluciones.

Y quizá otro componente característico de FEDES es su **capacidad para generar alianzas y obtener recursos humanos y económicos**. Una fundación universitaria no puede jamás esperar que sea la universidad la que va a pagar sus cuentas. Efectivamente, la universidad es la que invierte en proyectos de vinculación, pero es la fundación la que tiene que desarrollar la capacidad para generar alianzas y obtener recursos que le permitan expandir el alcance de los proyectos universitarios.

Como fundación aliada a una universidad, todo el tiempo estamos reflexionando sobre cómo hacer que un proyecto académico o de investigación tenga un mayor alcance, se vincule con las necesidades reales del entorno y contribuya a la construcción de progreso, sostenibilidad y equidad.

Roberto Beltrán Zambrano
Director Ejecutivo de FEDES - UTPL



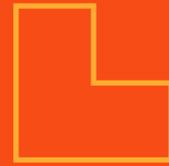


ACCIÓN

CON IMPACTO



Proyectos e iniciativas que impactan
el mundo para **vivir mejor.**



01

FORMACIÓN PERMANENTE

**Proyecto de
vinculación:
Escop UTPL**



La mujer en la industria de la construcción: retos y oportunidades



Escop UTPL es una de las escuelas de conducción profesional de maquinaria pesada y equipo caminero que se ha enfocado en promover la inclusión e igualdad de género dentro del sector de la construcción que históricamente ha estado liderado por hombres. Hasta la fecha, **97 mujeres han obtenido licencia profesional tipo G** a través de sus programas de capacitación.

A nivel internacional, la construcción es considerada como uno de los sectores económicos que más demanda de mano de obra y que, por ende, ejerce un efecto multiplicador y dinamizador en la economía de cada país. El Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC, 2012), lo considera «el mayor empleador del mundo» (párr. 1); sin embargo, la brecha de género presente en Ecuador dentro de este sector es contundente, evidenciando que las mujeres representan solo el 14% de su fuerza laboral y solo el «7,8% de las personas que conducen maquinaria pesada» (INEC, citado en ONU Mujeres, 2022).

Históricamente, diversos estudios demuestran que en Ecuador —así como en otros países del mundo— las mujeres lideran los indicadores de desempleo y su presencia se evidencia mayoritariamente a nivel nacional en actividades de comercio y reparación de vehículos y efectos personales (26,5%) o de agricultura, ganadería, caza y silvicultura (20,9%), frente a otras **actividades relacionadas a la construcción, en donde su participación solo representa el 0,8%**, de acuerdo al último informe «Mujeres y hombres del Ecuador en cifras III», emitido por el INEC (2012).



Nota. Fuente: Censo Nacional Económico 2010, INEC.

Los porcentajes de representatividad de la mujer en la construcción son ínfimos; no así, las oportunidades y retos que existen para promover su inclusión dentro de este sector económico con alta proyección de productividad y rentabilidad. Esta es la realidad que distintas empresas han observado y, reconociendo que la brecha de género surge a partir de patrones desiguales de acceso y control de determinados

recursos, se han preocupado entonces por crear soluciones que combaten el problema de raíz, generando oportunidades de formación y capacitación que les permitan a las **mujeres acceder a actividades económicas dentro del sector de la construcción con conocimientos actualizados y competencias acorde a las exigencias del siglo XXI.**

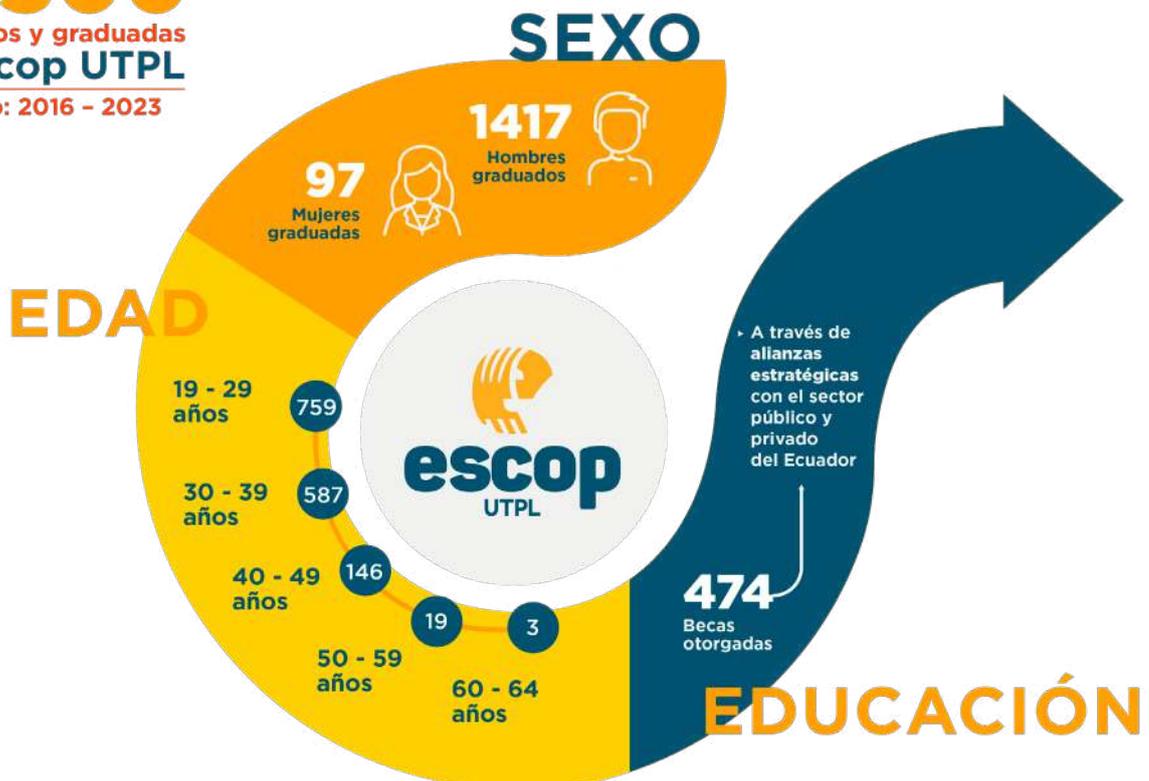
Este es el caso de **Escop UTPL**, la escuela de capacitación de conductores y conductoras profesionales de la Universidad Técnica Particular de Loja que, desde 2016, ha graduado a **97 mujeres con licencia profesional tipo G**, habilitándolas para que se inserten en el sector industrial, desempeñándose en actividades de operación de maquinaria pesada y equipo caminero como cargadora, tractor, excavadora, retroexcavadora y montacarga, en distintas empresas constructoras, mineras, alimentarias o instituciones gubernamentales, entre otras.

De acuerdo a Gabriela Rojas Luzuriaga, directora general administrativa de Escop UTPL, la escuela considera fundamental la inclusión de la mujer en la conducción profesional y en

el sector de la construcción, porque «diversos estudios a nivel internacional revelan que las **mujeres son cuatro veces más seguras que los hombres**, conduciendo de formas menos nocivas para el medio ambiente, ahorrando combustible, conservando de mejor manera los equipos técnicos, respetando normas de seguridad vial, siendo menos propensas a recibir advertencias de exceso de velocidad y, en general, generando un menor número de accidentes de tránsito». En consonancia con ello, datos estadísticos del Anuario de la Dirección General de Tráfico de España (2020) evidencian índices de siniestralidad favorables para la mujer, ya que solo 2 de cada 10 accidentes de tránsito son ocasionados por ellas.

El historial académico de Escop UTPL evidencia que, con un promedio de 18,3 puntos, **las mujeres han obtenido la puntuación más alta de la escuela en comparación con el desempeño de los participantes hombres.**

+ 1500
graduados y graduadas
en Escop UTPL
Periodo: 2016 - 2023



Nota. Fuente: Escop UTPL. Corte: mayo 2022.

Desde esta perspectiva, una mayor participación de la mujer conlleva grandes beneficios para el desarrollo sostenible de este sector; ya que, al caracterizarse por una sólida conciencia y percepción del riesgo, las mujeres logran ejecutar con **mayor prolijidad, eficacia y efectividad actividades de operación profesional de maquinaria pesada y equipo caminero**, incidiendo directamente en el aumento de la productividad y rentabilidad de las empresas dedicadas a la industria de la construcción.

A pesar de las ventajas identificadas, son varios los prejuicios que coexisten en la sociedad frente a la incursión de la mujer en la conducción y en la construcción, lo que no permite cerrar la brecha de género por la que distintas organizaciones trabajan. Es así que, en Escop UTPL, por ejemplo, la relación de participantes en cada programa de capacitación había sido en promedio de 1 mujer cada 24 hombres, antes de que surja la iniciativa interinstitucional «Mujeres al Volante», la primera escuela de conducción profesional de transporte y equipos pesados para mujeres del Ecuador, en la que se logró la postulación de

más de 1200 mujeres provenientes de distintas provincias del país y se admitió —con una beca del 90%— a 29 de ellas, caracterizándose por ser madres y cabeza de hogar.

Mujeres al volante: la nueva era de la mujer en la conducción profesional de maquinaria pesada y caminera

«Mujeres al Volante» es el nombre que da vida a una iniciativa de Holcim Ecuador, que, a través de un trabajo colaborativo con Escop UTPL y el apoyo de Nirsa S.A. y Equitransa, ofertó la primera edición de un programa de formación especializada para mujeres en conducción profesional de maquinaria pesada y equipo caminero, hasta la obtención de su licencia tipo G en la Agencia Nacional de Tránsito (ANT) del Ecuador.



Esta iniciativa, que cuenta con el aval de **ONU Mujeres** como respaldo del compromiso social con la inclusión de la mujer en el sector de la construcción, ha marcado un hito nacional que llena de orgullo a las instituciones que han sido parte de su ejecución, no solo por el número significativo de postulantes y participantes, sino por el impacto transformador que ha tenido este programa en la **inserción de las graduadas en el mercado laboral asociado al sector de la construcción y en el consiguiente mejoramiento de su economía familiar.**

La primera edición de «Mujeres al Volante» contó con el *expertise* formativo y la capacidad instalada de Escop UTPL para desarrollar competencias profesionales con una metodología de enseñanza dinámica e innovadora, soportada en la maquinaria pesada y caminera con la que cuenta, así como con sus **simuladores de alto nivel que hicieron posible que se brinde una formación sostenible, reduciendo el impacto ambiental.** De esta forma, el programa estuvo conformado por 320 horas de formación: 280 horas *online* de teoría y 40 horas de práctica en campo.



Las participantes de «Mujeres al Volante» destacan el aprendizaje integral que han tenido en el programa. «Hemos aprendido desde la última pieza que va dentro de un montacargas hasta la manera en cómo cuidar y velar por la seguridad, no tanto de nosotros, sino del entorno en el que vamos a laborar», sostiene Tatiana Ocaña, graduada de la primera edición.

La inversión del gobierno, la empresa privada y la academia en la educación de las mujeres y en la promoción de su inclusión en el mercado laboral es fundamental cuando se

reconoce que las mujeres con trabajo tienen un efecto catalizador en la economía de los países. De acuerdo al reporte *«Gender Equality in Education, Employment and Entrepreneurship: Final Report to the MCM 2012»*, emitido por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), «el aumento de la participación de las mujeres en la fuerza de trabajo —o una reducción de la disparidad entre la participación de mujeres y hombres en la fuerza laboral— produce un crecimiento económico más rápido. (OCDE, 2012, citado en ONU Mujeres, 2015).



Las licencias profesionales abren puertas. Es lo que ha hecho en mí. Abrió puertas.

Mariana Meza

Graduada de la 1.ª edición de «Mujeres al Volante»



Ver testimonio



¡Descubre este proyecto de vinculación en 1 minuto!



Escuela de Operadores Profesionales de Maquinaria Pesada

Contribuye a los ODS:



Conócelo en:

escop.utpl.edu.ec

¿En qué consiste?

Escop UTPL es una escuela de capacitación de conductores y conductoras profesionales, acreditada desde 2016 por la Agencia Nacional de Tránsito (ANT) del Ecuador, que brinda **formación especializada para la obtención de Licencia Tipo G**, una licencia de conducción profesional indispensable para operar maquinaria agrícola, maquinaria pesada y equipos camineros como cargadoras, tractores, excavadoras, retroexcavadoras y montacargas.

Se caracteriza por ser una **institución comprometida con la calidad educativa y la**

cultura de seguridad; de esta forma, imparte clases teóricas y prácticas bajo una modalidad de estudio interactiva y segura, que le ha permitido mantener el 0% de accidentalidad durante su proceso de formación y graduar —hasta el primer semestre del 2023— a más de 1500 operadores y operadoras que están en la capacidad de aplicar sus competencias profesionales con criterios de productividad, seguridad y correcto manejo y conservación de equipos.

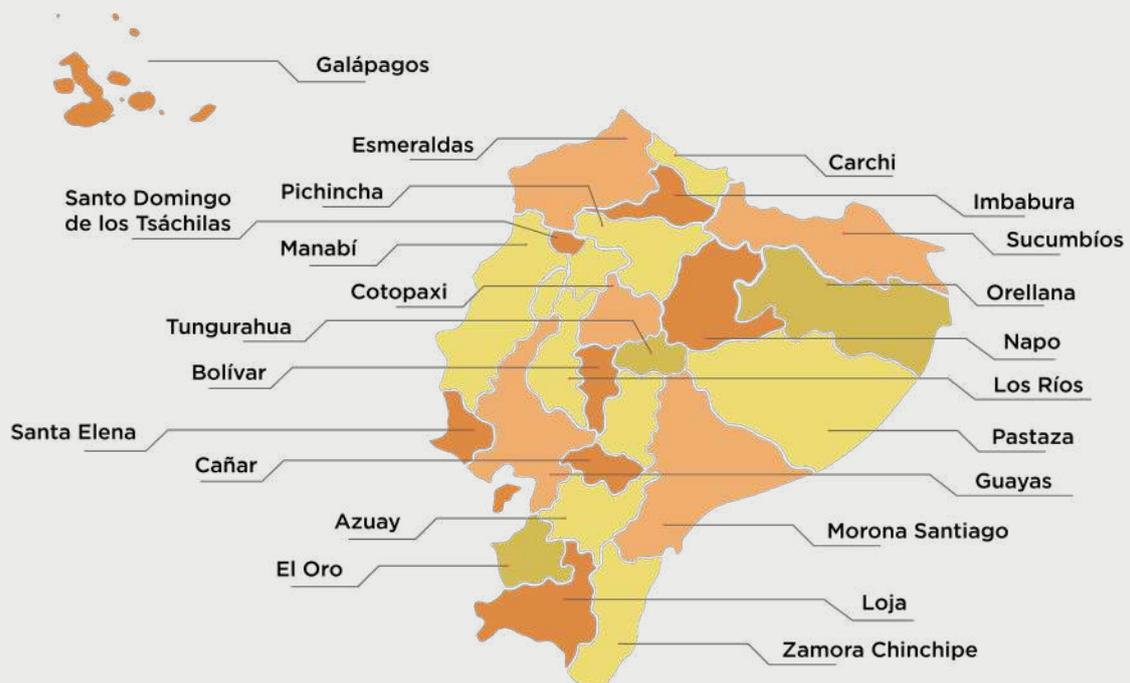
¿A quiénes beneficia?

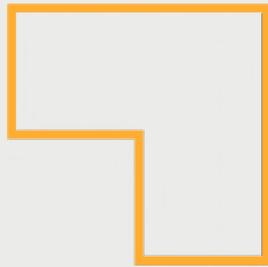


+ 1500

Personas con proyección de desempeño dentro del sector industrial

¿En dónde actúa e impacta?





Periodo de ejecución

2016 - actualidad



Líder del proyecto

Mgtr. Gabriela Rojas Luzuriaga, directora general administrativa de la Escuela de Operadores Profesionales de Maquinaria Pesada de la Universidad Técnica Particular de Loja – Escop UTPL.

✉ directorescop@utpl.edu.ec



Equipo ejecutor

- **Equipo de gestión en Escop UTPL:** Econ. Katherine Lizbeth Báez Feijoo, Mgtr. Ronnie Santiago Guerrero Reyes, Tnlgo. Santiago Israel Salinas Apolo y Tnlga. Sabina Rafaela Vélez Remache.
- **Equipo de instrucción de operación de maquinaria pesada y simuladores en Escop UTPL:** Sr. Julio Alonso Díaz España, Tnlgo. Fabián Otalio Reyes Cueva, Sr. Israel Galvani Aguilar Pesantez, Sr. Jhuniór Eduardo Gonza Valladares y Sr. Rómulo Wilfrido González Pineda.
- **Docentes invitados en Escop UTPL:** especialistas y profesionales en áreas de ingeniería mecánica automotriz, geología, topografía, tránsito, educación vial, primeros auxilios, psicología, inglés, matemáticas, entre otras.



Instituciones aliadas

- Lundin Gold
- Holcim Ecuador
- Nirsa
- ONU Mujeres Ecuador
- Equitransa
- Arca Continental
- Ecuacorriente S.A.
- EcuadPremex S.A.
- Pacifpetrol S.A.
- Gobiernos Autónomos Descentralizados Municipales y Provinciales



02

CALIDAD DE VIDA

**Proyecto de
vinculación:
Prendho UTPL
Centro de Innovación
y Emprendimiento**



Migración venezolana en Ecuador: emprendimiento como estrategia de reactivación económica



Contra todo pronóstico, el fenómeno migratorio acarrea un sinnúmero de beneficios para la humanidad y para el desarrollo económico de los países. Un proyecto ejecutado por la UTP, con el financiamiento de FIEDS, aprovecha el potencial del emprendimiento para la reactivación económica de la población venezolana residente en Ecuador, a raíz de la crisis que atraviesa Venezuela en los últimos años.

«La historia de la humanidad está hecha de migraciones sucesivas», precisa Eva-Maria Geigl, directora de investigaciones del Centro Nacional para la Investigación Científica de Francia y corresponsable de un equipo de paleogenómica del Instituto Jacques Monod de la Universidad de París Diderot. No lo dice un poema subjetivo, lo dice la paleogenómica —también conocida como ‘ADN antiguo’—, una disciplina complementaria de la arqueología y la antropología que, a través de la extracción del ADN de los huesos y del análisis de su genoma, permite reconstruir los vínculos de parentesco, migración y mestizaje acontecidos a lo largo de la historia de la humanidad, confirmando que, como [musicaliza J. Drexler](#): Somos de ningún lado del todo y de todos lados un poco.

La historia de la humanidad está tejida por el movimiento de las personas con el pasar de los años, ya sea por causas climáticas y demográficas o por problemas sociales, económicos y políticos. La migración es un hecho y también un reto. «No hay poblaciones genéticamente ‘puras’. Esto además debería alegrarnos porque, biológicamente, necesitamos que nuestro patrimonio genético se mezcle» (Geigl, 2021).

Resulta entonces que **la migración es un proceso positivo y estratégico en el desarrollo social**, sin desconocer por esto los retos propios que acarrea, tanto para los países de origen como de destino.

Son diversas las crisis que se han generado en distintos países del mundo que han actuado como destino de grandes fenómenos

migratorios en determinadas épocas de la historia; sin embargo, de acuerdo a estudios de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), «los beneficios que genera la migración para el crecimiento económico son innegables» (2019).



En 2015, la contribución de los migrantes al Producto Interno Bruto (PIB) mundial fue de aproximadamente 6,7 billones de dólares, equivalentes al 9,4%.

Alicia Bárcena Ibarra
Ex Secretaria Ejecutiva 2008-2022
CEPAL

La **inmigración venezolana en Ecuador** es uno de los movimientos migratorios que se ha intensificado en los últimos años debido a la crisis económica y humanitaria presente en Venezuela, agravada por los hechos y consecuencias de la pandemia por COVID-19. Como consecuencia, **«Ecuador alberga el tercer número más alto de personas refugiadas y migrantes de Venezuela en el mundo, con poco más de 513 000 personas estimadas»**, sostiene la Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR, 2022).

Pese a los avances que se han generado en el acceso a derechos y servicios para personas refugiadas y migrantes de Venezuela en Ecuador por parte del gobierno, distintas ONG, la academia y el sector empresarial, un **informe del Grupo de Trabajo para Refugiados y Migrantes**, publicado en mayo de 2022, revela que el 73% de las personas pertenecientes a este grupo migratorio vive en condición irregular en el país y que más del 50% continúa enfrentando barreras significativas para cubrir necesidades básicas como alimentación.

Considerando que, el **91% de las personas encuestadas para el informe manifestó su intención de establecerse en Ecuador**, se torna imperante la necesidad de generar oportunidades para su inclusión y reactivación económica, haciendo realidad la inferencia de CEPAL. ¿Cómo hacerlo?

La **incubación y el fortalecimiento de emprendimientos** es una de las estrategias con mayor viabilidad para la correcta inserción de la población inmigrante venezolana en Ecuador; ya que, «el emprendimiento propicia la generación de autoempleo, el mejoramiento de capacidades técnicas, la regularización del estado migratorio para acceder a capitales no reembolsables y el desarrollo de un trabajo colaborativo, intercultural y sostenible en el tiempo a través del establecimiento de alianzas con asociaciones de emprendedores

locales». Así lo precisa Marcos Vega Solano, director ejecutivo del **Centro de Innovación y Emprendimiento de la Universidad Técnica Particular de Loja «Prendho»** que, durante los tres últimos años (2020-2022) y con el financiamiento del Fondo Ítalo Ecuatoriano para el Desarrollo Sostenible (FIEDS), ejecutó un **proyecto de generación de capacidades, incubación y otorgamiento de capital semilla para emprendimientos tradicionales o dinámicos impulsados por migrantes venezolanos** radicados en Loja, Ecuador.

Emprendimiento como estrategia de reactivación económica

Se estima que, la base para la construcción de economías competitivas y dinámicas en Latinoamérica y el mundo está integrada por tres pilares fundamentales: **creatividad, innovación y espíritu empresarial**. Duncan Wardle, ex vicepresidente de innovación y creatividad de Walt Disney, enfatiza estas habilidades o aptitudes como la ruta más efectiva para surfear una nueva era en la que la inteligencia artificial (IA) amenaza con reemplazar la labor humana y eliminar diversas fuentes de empleo. «¿Cómo vamos a competir con alguien que piensa 5 mil veces más rápido que nosotros? Creatividad, imaginación, intuición, inteligencia emocional y curiosidad. Los robots no van a replicar eso en los próximos cinco o diez años» (Wardle, 2019).

A decir de Rodrigo Varela Villegas, investigador del Monitor de Emprendimiento Global (GEM) en Colombia, «los países que fundamentan su desarrollo en la innovación manejan **mayores tasas de crecimiento y productividad**, logrando mejorar la calidad de vida de los ciudadanos» (Parlamento Andino, 2021). En consonancia con ello y desde una perspectiva de análisis en Ecuador, Marcos Vega Solano afirma que el emprendimiento es fundamental para la reactivación económica de los países, ya que, «tanto el sector público como el privado están limitados para aumentar la oferta de empleo e incrementar la producción nacional debido a la recesión económica», y, el **emprendimiento es capaz de diversificar la matriz productiva y generar fuentes de empleo**.



Los emprendimientos dinámicos —que se basan en tecnología, que son escalables y que resuelven problemas reales del entorno— son llamados a dinamizar la economía nacional, a través de la diversificación de la matriz productiva, generando innovación y disrupción para aumentar la competitividad.

Marcos Vega Solano
Director Ejecutivo
PRENDHO UTPL

El proyecto de Prendho UTPL y FIEDS referente a la incubación y otorgamiento de capital semilla para emprendimientos tradicionales o dinámicos impulsados por migrantes venezolanos radicados en Loja, es un ejemplo aplicado de esta visión que considera al emprendimiento como motor de la reactivación económica de un país.

A través de este proyecto se implementaron distintas medidas para contrarrestar los efectos negativos de la migración, generar capacidades y fuentes de empleo, promover la inclusión y fomentar una cultura de paz y convivencia pacífica entre los migrantes venezolanos y la población receptora en Loja. Los beneficiarios del proyecto **se integraron en el modelo de incubación de emprendimientos de Prendho y recibieron capital semilla no reembolsable por parte de FIEDS** para la consolidación de sus ideas de negocio.

Este proyecto contó con el apoyo del Plan Binacional de Desarrollo de la Región Fronteriza - Capítulo Ecuador, la Corporación de Ferias de Loja y la Prefectura de Loja, entidades que contribuyeron en la apertura del mercado para la inserción de los emprendimientos incubados.

Más allá del proceso de capacitación, mentorías y capital semilla que recibieron los emprendedores, el proyecto también facilitó procesos de asesoría legal, cursos de formación técnica y becas del 95% para estudios de tercer y cuarto nivel, a fin de brindar un soporte integral a la población venezolana que se encuentra en situación de movilidad humana en Ecuador.

El mayor impacto de este proyecto se evidencia en la generación de autoempleo y en el consiguiente mejoramiento de la calidad de vida de la población migrante, a partir del impulso de un emprendimiento con perspectiva sostenible y visión innovadora.

Juan Pacheco, emprendedor venezolano residente en Loja, es uno de los beneficiarios del proyecto que accedió al programa de incubación en Prendho UTPL y, como resultado de este proceso de capacitación y mentoría, **creó una app móvil para que los migrantes venezolanos encuentren arriendos en la localidad de forma sencilla.**



El apoyo que recibí en la fase de capacitación por parte de las entidades, me ayudó a potenciar mi idea y a mejorar la calidad de vida de mis compatriotas.

Juan Pacheco
Emprendedor venezolano residente en Loja
Beneficiario del proyecto Prendho UTPL - FIEDS

PROYECTO

2020 - 2021

Fortalecimiento de la red integral de apoyo a la población migrante venezolana y receptora, con enfoque en generación de capacidades y empleo, a través de la incubación de emprendimientos y acceso a capital semilla.

Ejecutado por:



70

emprendimientos beneficiados

47

emprendimientos tradicionales

23

emprendimientos dinámicos



\$277 020,58
entregados para capital semilla no reembolsable

\$147 972,58

emprendimientos tradicionales

\$129 048,00

emprendimientos dinámicos

BENEFICIOS



Programa de incubación de Prendho UTP



3 mil a 10 mil dólares para financiamiento de cada emprendimiento



Materia prima, maquinaria y herramientas de trabajo para implementar y optimizar procesos de producción



Ubicación estratégica en la 193 Feria de Loja para exposición y comercialización de productos y servicios



Campaña de sensibilización para promover la convivencia social armónica entre migrantes y receptores

Además de ser un proyecto histórico en el sur del país, esta iniciativa evidencia de forma contundente el potencial del emprendimiento para la reactivación económica de las poblaciones inmigrantes, así como, la necesidad de que los gobiernos, la academia y la empresa promuevan el emprendimiento como estrategia de inclusión y generación de empleo para las personas en situación de movilidad humana, pudiendo cosechar así los beneficios de su aporte como parte de la fuerza laboral de los países que contribuye al crecimiento del PIB mundial.

¡Descubre este proyecto de vinculación en 1 minuto!



Centro de Innovación y Emprendimiento

Contribuye a los ODS:



Conócelo en:

prendho.com

¿En qué consiste?

Prendho UTPL es el Centro de Innovación y Emprendimiento de la Universidad Técnica Particular de Loja que, con una experiencia de 14 años, ofrece **servicios de incubación, investigación y networking** a empresas, emprendedores e investigadores dentro de cuatro áreas estratégicas:

- Tecnologías de la información y comunicación
- Agroindustria
- Electrónica
- Bio-emprendimiento

A través de programas de incubación y aceleración y proyectos de autogestión basados en I+D+i, Prendho UTPL promueve de forma permanente la innovación y sostenibilidad del ecosistema emprendedor ecuatoriano. De esta forma, se ha consolidado en una de las **cinco mejores incubadoras del mundo asociadas a universidades**, de acuerdo a *UBI Global World Rankings 2021-2022*, por la gestión demostrada en la generación de ideas y modelos de negocio y en la constitución de empresas dinámicas, innovadoras, escalables y de base tecnológica.

¿A quiénes beneficia?



+ 1200

emprendedores capacitados

para insertarse y posicionarse en el mercado



+ 1500

plazas de empleo

generadas en Ecuador por emprendimientos incubados en Prendho



+ 130

emprendimientos graduados

entre 2018 y 2023:

- **107** emprendimientos dinámicos o de base tecnológica
- **25** emprendimientos de la Industria Creativa y Cultural



+ 800

emprendimientos apoyados

(de tipo tradicional o de subsistencia)

¿En dónde actúa e impacta?



Pichincha

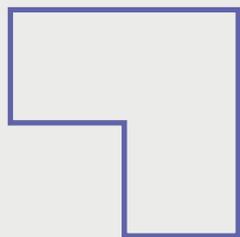
Guayas

Azuay

Loja

Zamora Chinchipe

+ otras provincias del Ecuador



Periodo de ejecución

- 2009 - 2013 > Loja Valle de Tecnología
- 2013 - 2018 > Prendho UTPL (1.ª etapa)
- 2018 - actualidad > Prendho UTPL (2.ª etapa)



Líder del proyecto

Mgtr. Marcos Antonio Vega Solano, director ejecutivo de Prendho UTPL.

✉ masolano39@utpl.edu.ec
- mavega@prendho.com



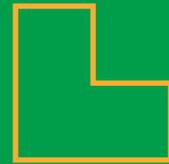
Equipo ejecutor

- **Programas y Servicios para Startups:** Mgtr. Francisco Javier Vicuña Criollo y Mgtr. Verónica Paulina Vivanco Ojeda.
- **Servicios de Innovación y Prototipado:** Mgtr. Eduardo Mauricio Eguiguren Luzuriaga.
- **Incubación de Industrias Creativas y Culturales:** Mgtr. María Fernanda Piedra Molina.
- **Mentorías:** Mgtr. Sophia Alexandra Palacios Hidalgo.
- **Comunicación:** Mgtr. Gianella Armijos Macas.



Instituciones aliadas

- Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL)
- Plan Binacional de Desarrollo de la Región Fronteriza - Capítulo Ecuador
- Corporación de Ferias de Loja
- Prefectura de Loja
- Asociaciones de emprendedores locales y nacionales
- Alianza para el Emprendimiento e Innovación (AEI)
- Corporación Ecuatoriana para el Desarrollo de la Investigación y la Academia (CEDIA)
- *The Babson Collaborative of Babson Academy*
- Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (Senescyt)
- UBI Global
- Empresa Pública Municipal para la Gestión de la Innovación y la Competitividad de Guayaquil «ÉPICO»
- Corporación de Promoción Económica «CONQUITO»
- Fundación CRISFE
- Sociedad Alemana para la Cooperación Internacional «GIZ»
- Fondo Ítalo Ecuatoriano para el Desarrollo Sostenible (FIEDS)
- Multiplataforma para el desarrollo del emprendimiento creativo y cultural en Latinoamérica desde Chile «PLANEAS»



03

CONSERVACIÓN DEL PLANETA

**Proyecto de
vinculación:
CIMA UTPL**



CRECE: viveros agroforestales y la oportunidad de construir progreso en Sabanilla



La parroquia rural Sabanilla presenta el mayor índice de pobreza en Zamora y hasta la fecha es conocida solo como un lugar de paso en la ruta interprovincial Loja-Zamora Chinchipe. CIMA UTPL, con el financiamiento de la Embajada de Australia, ejecuta un proyecto para implementar tres viveros agroforestales que promuevan el desarrollo sostenible de la comunidad parroquial, especialmente de las mujeres.

De acuerdo al Sistema Nacional de Información (2010, citado en [Ordóñez, 2016](#)), el **98,12% de los habitantes de Sabanilla vive en situación de pobreza a causa de Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI)**; es decir, casi la totalidad de su población afronta carencias en la satisfacción de al menos una de sus necesidades básicas dentro de los ámbitos de salud, educación y nivel de vida.

De esta forma, Sabanilla se constituye en la **parroquia rural más pobre del cantón Zamora**; y, al ser también una de las parroquias más pequeñas en extensión por la topografía de su terreno, ha terminado siendo conocida solo como un lugar de paso en la ruta interprovincial Loja-Zamora Chinchipe. Pero el potencial estratégico de Sabanilla va mucho más allá,

empezando por ser el **único punto de acceso a una provincia caracterizada por su exuberancia natural y su elevada actividad económica** basada en la minería, el comercio, el turismo y la agricultura.

El mayor problema que afronta Sabanilla es que en ella «se desarrollan únicamente actividades incipientes como ganadería extensiva y comercio de alimentos preparados», sostiene Leonardo Benavides Ontaneda, director del Centro de Innovación y Desarrollo para la Industria y Minería (CIMA UTPL), organismo que, desde junio de 2023, se encuentra ejecutando un **proyecto de intervención y capacitación técnica para construir una solución viable, oportuna y sostenible** a la problemática identificada en el territorio.

Con este objetivo surge «**Crece**», un proyecto que aúna la visión estratégica y la capacidad operativa de CIMA UTPL con el financiamiento de la Embajada de Australia, la cooperación técnica de la carrera de Agropecuaria de la Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL), el apoyo en gestión del GAD Parroquial de Sabanilla y el trabajo y participación activa de las comunidades, para **construir e implementar tres viveros agroforestales que se consoliden en una oportunidad de negocio sostenible**, reactivando la economía local y generando un mercado positivo con garantía para la inversión nacional y extranjera.



*Con el proyecto «Crece», CIMA UTPL contribuye a la consecución de su propósito y al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU, brindando enseñanza y capacitación técnica para **generar alternativas de progreso para las comunidades vulnerables del país y propiciando la inclusión de la mujer en la sociedad económicamente activa, a través del potencial de la industria sostenible.***

Leonardo Vinicio Benavides Ontaneda
Director
CIMA UTPL

Rescate y promoción de Sabanilla a partir de viveros agroforestales

Un vivero agroforestal es un espacio de terreno «acondicionado para la germinación, crecimiento y cuidado de plantas forestales, frutales, ornamentales y medicinales, hasta que tengan la edad adecuada para ser trasplantadas a su lugar definitivo» (Fundación para la Investigación Agrícola «Danac», 2013, p. 7). De esta forma, la implementación de un vivero se constituye en un **proceso que implica el desarrollo de distintas etapas**: desde la recolección de semillas, pasando por la instalación de la infraestructura y terminando por la siembra, cuidado y mantenimiento de las plantas para que se constituyan en un producto de calidad para su consumo directo o comercialización.

«Crece» es entonces el nombre que da vida al proyecto bajo el que se están construyendo



tres viveros agroforestales en Sabanilla, aprovechando la ubicación estratégica de la parroquia al ingreso de la provincia de Zamora Chinchipe y el **potencial de su territorio para la producción de plantas hortícolas y forestales.**

La particularidad de los viveros agroforestales que se encuentran en implementación en Sabanilla es que no solo implican la construcción de invernaderos para la siembra de las plantas, sino que también se realizará un proceso de capacitación técnica dirigido a más de 30 personas, de entre 18 y 65 años de edad, para que sean ellas quienes administren y gestionen los viveros agroforestales una vez sean entregados por CIMA UTPL. Se estima que el proyecto beneficie de forma directa a **52 familias de escasos recursos económicos de la comunidad de Sabanilla.**



El proyecto contempla la construcción de los viveros agroforestales de Sabanilla con el **establecimiento de plántulas forestales nativas para protección de microcuencas**, como alisos, laurel de cera, porotillo, nogal, sauce, entre otras; así como, con la **producción de plantas de ciclo corto para consumo y comercialización**, como tomate riñón, pimiento, lechuga, brócoli, zanahoria, culantro, perejil, entre otras. Es así que, el proyecto «Crece», se constituye en una estrategia de conservación ambiental y en una oportunidad de emprendimiento y desarrollo económico sostenible para las mujeres y familias de la comunidad parroquial.

En una primera etapa, la producción de los viveros agroforestales servirá para satisfacer las necesidades de consumo de la comunidad; y, luego, en una segunda etapa, se iniciará el proceso de comercialización, liderado por mujeres, en tres formas distintas:

-  A. Participando en ferias agrícolas organizadas por el GAD Municipal de Zamora;
-  B. Organizando ferias de comercialización en el campus UTPL Loja; y,
-  C. Ofertando los productos en lugares o establecimientos existentes dentro de la parroquia, correctamente adecuados por parte del GAD Parroquial de Sabanilla.

Producción y consumo responsable, reducción de las desigualdades, comercio justo, trabajo decente, crecimiento económico y conservación del medio ambiente, son los pilares que dan vida a este proyecto que se propone el rescate y promoción de una de las parroquias más vulnerables del Ecuador, con claro potencial estratégico como conexión interprovincial, atractivo turístico y comercio verde.





Para nosotros es una alegría ver proyectos encaminados a la protección y conservación del medio ambiente. (...) Este proyecto es muy beneficioso para contribuir a la soberanía alimentaria y aportar en la parte económica a los pequeños productores de la parroquia de Sabanilla.

Pablo Gualán

Técnico Agropecuario del GAD Parroquial de Sabanilla
Participante en el proyecto «Crece»



¡Descubre este proyecto de vinculación en 1 minuto!



Centro de Innovación y Desarrollo para la Industria y Minería

Contribuye a los ODS:



Conócelo en:

cima.ec

¿En qué consiste?

El Centro de Innovación y Desarrollo para la Industria y Minería - CIMA UTPL es un centro que promueve la **generación de capacidades y el desarrollo local y nacional en torno a la industria y minería sostenible**, a través de la capacitación y transferencia de conocimiento a las personas y empresas del sector, creando y promoviendo comunidad, tejido social y prosperidad.

Desde esta perspectiva, CIMA UTPL centra su modelo de acción en torno a **tres ejes estratégicos**:



- **Entrenamiento y capacitación**, para ofertar cursos, programas y certificaciones que contribuyen al desarrollo de una industria y minería sostenible;
- **Emprendimiento y desarrollo**, para apoyar el surgimiento y expansión de emprendimientos generadores de empleo y prosperidad comunitaria dentro del sector industrial y minero; y,
- **Gobernanza**, para brindar consultorías técnicas, realizar estudios de mercado y ejecutar proyectos que promuevan la interacción gobierno-empresa-sociedad, generando soluciones a problemáticas comunitarias.

¿A quiénes beneficia?



+ 8500

personas capacitadas en:

técnicas constructivas, electricidad, soldadura, gasfitería, minería sostenible, seguridad y salud ocupacional, entre otras áreas.

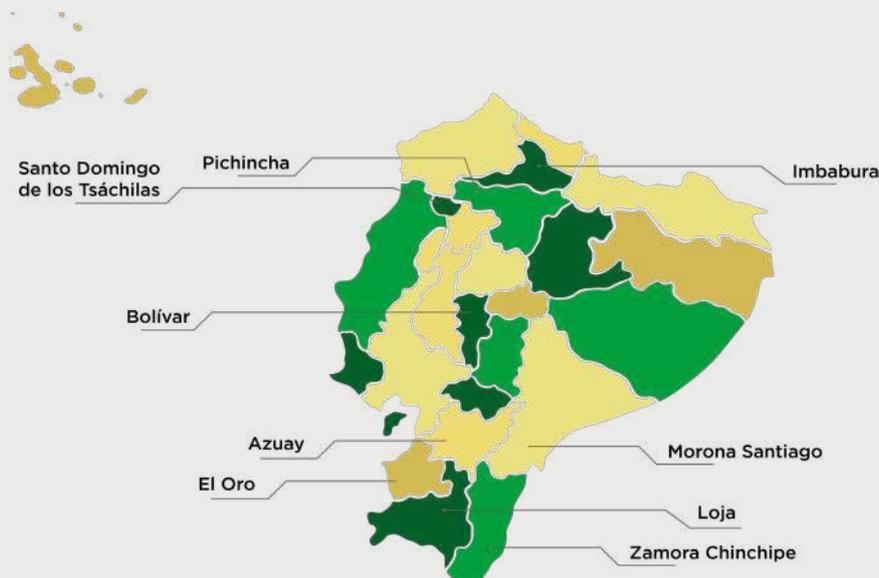


+ 35

empresas beneficiadas con:

- Cursos *in-house*;
- Procesos de consultoría técnica sobre cadenas productivas y capacidad empresarial; y,
- Estudios de factibilidad para proyectos de minería sostenible, de ordenamiento territorial y uso y gestión del suelo, y, de viabilidad para implementación de certificaciones de oro con precio justo.

¿En dónde actúa e impacta?





Periodo de ejecución

2013 – actualidad



Líder del proyecto

Ing. Leonardo Vinicio Benavides Ontaneda, director de CIMA UTPL.

✉ lvbenavides@utpl.edu.ec



Equipo ejecutor

- **Colaboradores de CIMA UTPL:** Mgtr. Jorge Roberto Valarezo Álvarez, Mgtr. Juliana Alexandra Torres Valarezo, Egda. Paola Alexandra Albuja Ojeda y Mgtr. Gabriela Patricia Rojas Luzuriaga.



Instituciones aliadas

- Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL).
- Agencia de Regulación y Control de Energía y Recursos Naturales No Renovables (ARCERNNR).
- Alianza por la Minería Responsable (ARM, por sus siglas en inglés).
- Sustentable Canadá.
- Asesorías Mineras Integrales (AMI).
- *Women in Mining Ecuador* (WIM).



04

SOCIEDAD JUSTA E INCLUSIVA

**Proyecto de
vinculación:
Programa
Artístico
Musical
Inclusivo de
SINFIN UTPL**



El poder transformador de la música en la inclusión



Navegar la inclusión desde la música es posible gracias a sus propiedades a nivel psicológico, terapéutico, intelectual, social, lúdico y educativo. Carlota y Arián son dos jóvenes con discapacidad que han evidenciado el poder transformador de la música en sus vidas, gracias al Programa Artístico Musical Inclusivo del que son parte en la Escuela de Música SINFIN de la UTPL.

De acuerdo al Ministerio de Salud Pública del Ecuador, hasta agosto de 2022, más de 615 mil personas en Ecuador fueron calificadas con un tipo de discapacidad, de las cuales, el 50% presenta discapacidad física y el otro 50% se encuentra distribuido entre personas con discapacidad intelectual, auditiva, visual, psicosocial o de lenguaje.

Ecuador es un país que afronta múltiples retos en la dimensión social, económica, política y ambiental para lograr un desarrollo sostenible que le permita ser un lugar seguro, de bienestar, oportunidades y progreso para todos. La inclusión de las personas con discapacidad es uno de sus retos más grandes, al igual que la inclusión del resto de personas que integran grupos de atención prioritaria, como: adultos mayores, niñas, niños y adolescentes, mujeres embarazadas, personas privadas de libertad, personas con enfermedades catastróficas o de alta complejidad, y, víctimas de violencia doméstica y sexual, maltrato infantil o desastres naturales.

La música, por su parte, se constituye en una **herramienta estratégica para asumir el reto de la inclusión**, gracias a sus diversas propiedades a nivel psicológico, terapéutico, intelectual, social, lúdico y educativo, que contribuyen al propio desarrollo individual de las personas, promueven su correcta integración en el entorno y en la sociedad, e, incluso, generan oportunidades para su reactivación laboral al despertar y fortalecer sus talentos o desarrollar sus capacidades artísticas y musicales.

Este es el quid de la **Escuela de Música SINFIN de la Universidad Técnica Particular**

de Loja (UTPL) que, desde 2016, funciona en Ecuador tomando como inspiración el modelo de acción del Sistema Nacional de Orquestas y Coros Juveniles e Infantiles de Venezuela para **navegar el reto de la inclusión desde el poder transformador de la música.**

Para fortalecer el propósito con el que surgió hace siete años, SINFIN UTPL ejecuta un **Programa Artístico Musical Inclusivo** con el que cada año brinda formación musical a un promedio de **10 a 12 niños o adolescentes con necesidades educativas especiales** por tener síndrome de Down, trastorno del espectro autista, trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH), hipoacusia moderada, hemiplejía, entre otras afecciones o discapacidades de tipo visual, intelectual o física.

El objetivo de este programa es **crear inclusión social a través del estudio de la música**, sostiene Franklin Abad Massa, coordinador Musical de SINFIN UTPL.



“ **No sabemos si un estudiante se va a dedicar a la música profesionalmente o no; pero, sobre lo que tenemos certeza es que, mientras aquel niño o adolescente se encuentra en un proceso de formación musical, la música le sirve para que potencie determinadas capacidades innatas y desarrolle otras habilidades sociales e intelectuales que le permiten tener un desenvolvimiento más pleno en la vida, desde distintas perspectivas.** ”

Franklin Eduardo Abad Massa
Coordinador Musical
SINFIN UTPL

Un modelo pedagógico innovador para la enseñanza musical inclusiva

El Programa Artístico Musical Inclusivo de SINFIN UTPL es un modelo innovador de enseñanza musical inclusiva que se fundamenta en dos estrategias pedagógicas: por una parte, la impartición de **educación musical personalizada**, para abordar con pertinencia y de forma significativa cada necesidad educativa especial que presenten las personas; y, por otra, la utilización del **Ambiente Virtual de Aprendizaje de la Música (AVAM)**, como apoyo tecnológico al proceso de enseñanza-aprendizaje que se ejecuta en la escuela de forma presencial.

AVAM es un entorno virtual de aprendizaje especializado en la enseñanza de música que ha construido el SINFIN UTPL con la colaboración de las carreras de Educación Básica y Tecnologías de la Información de la UTPL. Esta plataforma **se integra de manera transversal en cada fase de su modelo pedagógico de enseñanza musical.**



Un aspecto que diferencia a SINFIN UTPL de otras instituciones es que aquí los estudiantes tienen acceso a los instrumentos musicales desde el 1er día de su integración, a fin de que establezcan conexión con el instrumento que es más familiar a su lenguaje materno y puedan entonces fortalecer su dominio con las clases teóricas y prácticas que impartimos en la escuela.

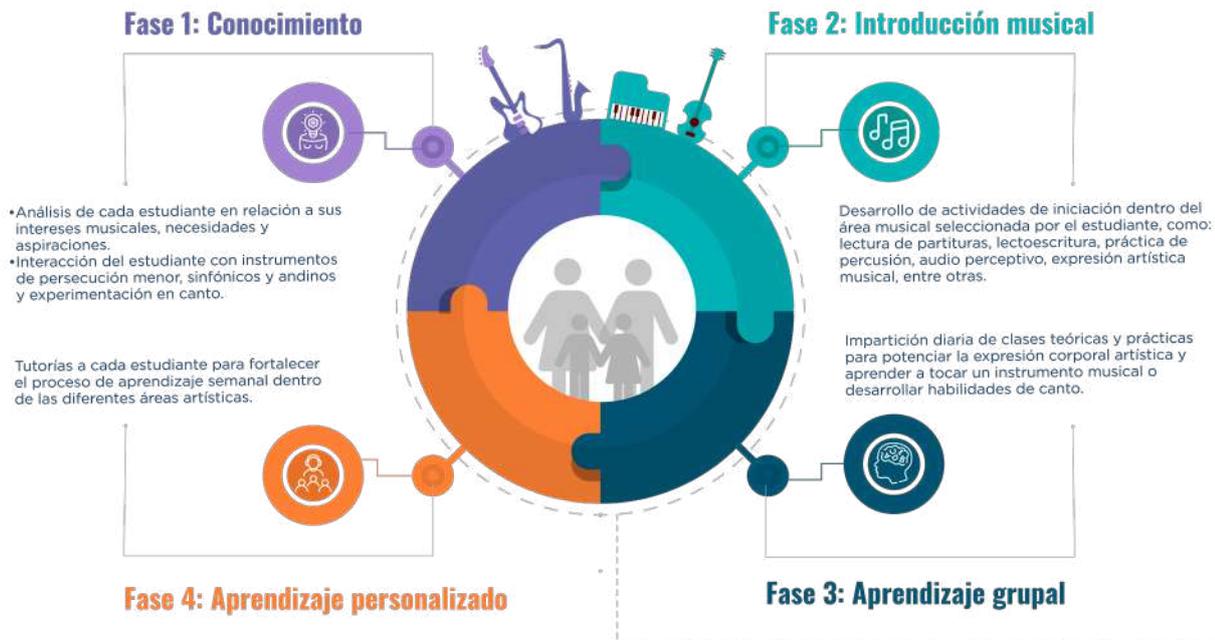
Franklin Eduardo Abad Massa
Coordinador Musical
SINFIN UTPL

Para hacer posible la atención de personas con discapacidad en la Escuela de Música SINFIN UTPL, el equipo docente está integrado por profesionales especializados en Educación Musical, Educación Inicial Parvularia, Pedagogía y Necesidades Educativas Especiales. Cada caso es diferente —tanto en el punto de partida como en el progreso—, por eso, la **atención personalizada se constituye en un elemento clave e irremplazable** dentro de este programa de enseñanza musical inclusiva.

SINFIN UTPL Modelo pedagógico de enseñanza musical



AVAM
Ambiente Virtual de
Aprendizaje de la Música



Carlota y Arián: el resultado del poder transformador de la música

Carlota Medina Salazar

Estudiante de piano en SINFIN UTPL

Carlota es una adolescente de 22 años de edad, que presenta síndrome de Down y lleva 5 años siendo parte de SINFIN UTPL.

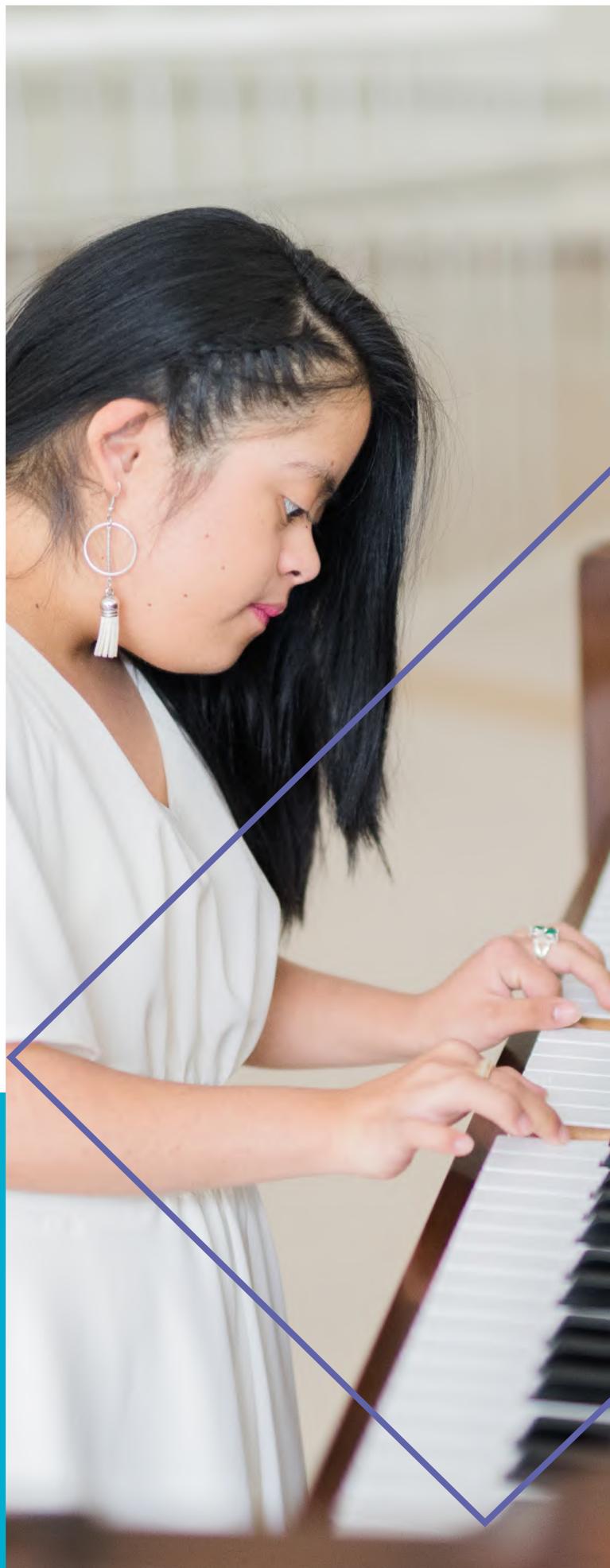
En 2018, Carlota llegó con el interés de interpretar guitarra. El equipo docente de SINFIN UTPL personalizó un programa formativo para ella, en función de sus necesidades e intereses, a fin de lograr el desarrollo de sus habilidades musicales y brindarle formación en parámetros básicos como: rítmica, expresión corporal, ejecución de instrumentos de percusión menor y lectoescritura musical. De esta forma, Carlota se introdujo en el mundo de la música y descubrió su talento y capacidad para incursionar en la interpretación de piano.

Hoy, Carlota presenta un **avance significativo en su desarrollo social afectivo** —evidenciado en la seguridad y confianza que demuestra al establecer conexión con la música en un escenario—, **y en su desarrollo cognitivo** —manifiesto a través de la relación y sucesión de secuencias y seriación de patrones rítmicos en los cuales no tiene mayor dificultad—. A decir de sus padres y docentes en SINFIN UTPL, la música ha aportado de forma trascendental en la vida de Carlota, influyendo esto en su desarrollo personal, social, cognitivo y afectivo.

Carlota es una de las mejores estudiantes que he tenido. Lo puedo afirmar por el proceso que hemos desarrollado, siendo hoy capaz de leer partituras completas de forma autónoma, respetar figuraciones, tener mayor extensión en el teclado y coordinación de ambas manos, interpretar una melodía clara y muchísimos más aspectos técnicos y de interpretación artística que hacen de ella una gran pianista, fruto de su esfuerzo y dedicación.

Ibelia Maribel Chiriboga Silva

Docente de Carlota Medina, estudiante de SINFIN UTPL





Arián Muñoz González

Estudiante de piano en SINFIN UTPL

Arián es un niño de 13 años de edad, que presenta síndrome de Klinefelter y lleva 4 años siendo parte de SINFIN UTPL.

En 2020, Arián ingresó en las aulas de SINFIN UTPL y, después de tener un proceso de inducción musical, optó por formarse en la interpretación de piano. Con dedicación, pasión y constancia, contando con el acompañamiento docente de la escuela, Arián desarrolló distintas destrezas musicales, aprendiendo a leer, memorizar e interpretar partituras.

Cada una de las capacidades y habilidades desarrolladas por Arián se han evidenciado de forma contundente en sus presentaciones musicales, interpretando el piano con destreza, serenidad, seguridad e ilusión.

Así como venció distintas barreras para aprender a moverse y hablar, **Arián hoy interpreta piano en nivel inicial sin ayuda de ninguna persona.** Su madre, Sara González Suárez, reconoce este logro gracias al amor y constancia con el que Arián desarrolla cada una de sus actividades y al amor con el que sus padres, sus hermanos y sus docentes lo apoyan en ese caminar.



Ver testimonio

Con la música ha pasado algo fantástico. Al principio pensé que iba a ser un proceso complejo para Arián porque implicaba manejar las dos manos... pero, pasó todo lo contrario. (...) Hace tres semanas, la profesora le dio una partitura nueva a Arián y en menos de una semana prácticamente se la sabía.

Sara González Suárez

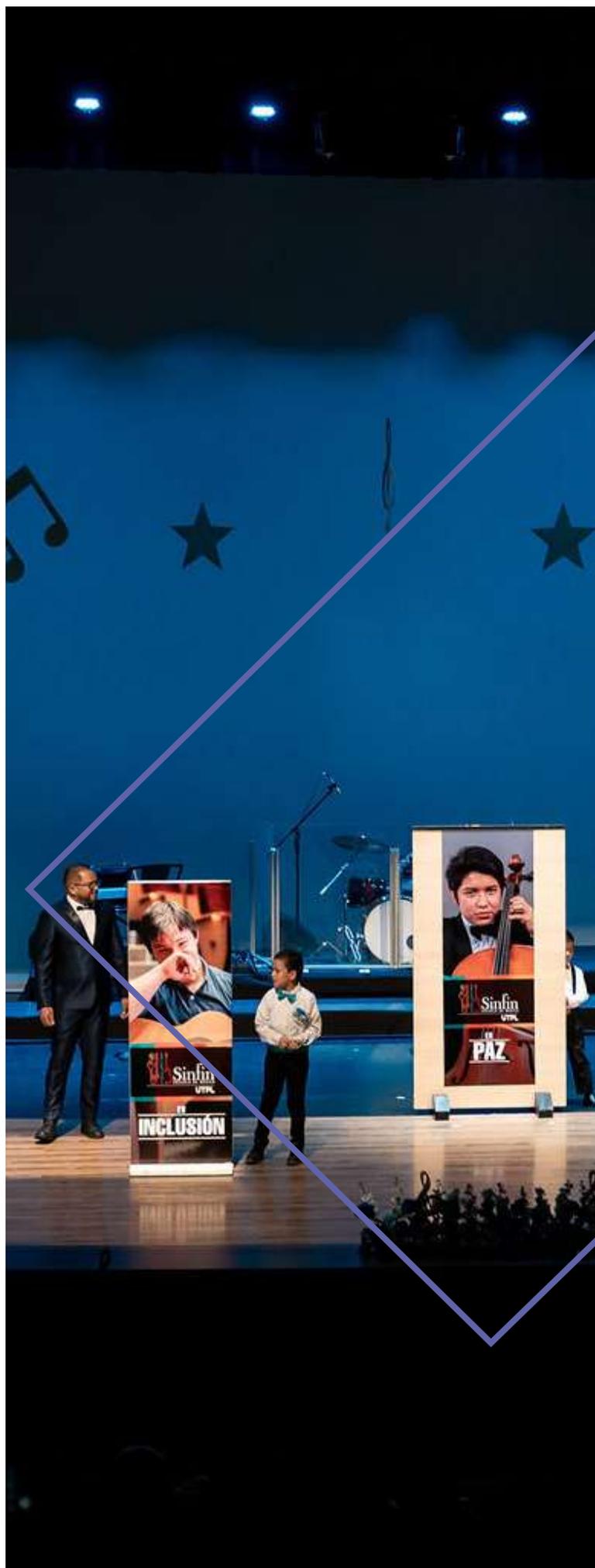
Madre de Arián Muñoz, estudiante de SINFIN UTPL

Carlota y Arián son la confirmación ineludible del poder transformador de la música en sus vidas y en la de sus familias, así como de la capacidad innata de la música para construir un mundo más inclusivo y más humano.

El reto del Ecuador en torno a la inclusión es aún inconmensurable, pero, programas e iniciativas que se fundamentan en la educación y la música como pilares fundamentales, se constituyen en verdaderos núcleos de transformación a largo plazo, con impacto real y potencial de expansión.

“ **No sabemos si un estudiante se va a dedicar a la música profesionalmente o no; pero, sobre lo que tenemos certeza es que, mientras aquel niño o adolescente se encuentra en un proceso de formación musical, la música le sirve para que potencie determinadas capacidades innatas y desarrolle otras habilidades sociales e intelectuales que le permiten tener un desenvolvimiento más pleno en la vida, desde distintas perspectivas.** ”

Dolores Cecibel Herrera Domínguez
Responsable del Programa Artístico Musical
Inclusivo - SINFÍN UTPL



¡Descubre este proyecto de vinculación en 1 minuto!



Sistema Integrado Filarmónico Infanto Juvenil

Contribuye a los ODS:



Conócelo en:

 /SINFIN.FEDES

 @sinfin_utpl

 @Sinfin_UTPL

¿En qué consiste?

El Sistema Integrado Filarmónico Infanto Juvenil - SINFIN UTPL es una **escuela de enseñanza musical de canto e interpretación de instrumentos sinfónicos y andinos para niños, jóvenes y adultos**.

Desde septiembre de 2009, cuando fue creada bajo el modelo del Sistema Nacional de Orquestas y Coros Juveniles e Infantiles de Venezuela —conocido internacionalmente como «El Sistema»—, la escuela reconoció como propósito el **empoderar crecimiento y**

fomentar inclusión a través de la educación musical.

Es así que, SINFIN UTPL, además de brindar formación inclusiva y de calidad en torno a distintas áreas musicales como **instrumentos sinfónicos, instrumentos andinos y coro**, lidera todo tipo de eventos e iniciativas que promueven el desarrollo personal y comunitario a través del poder transformador de la música, especialmente en aquellos grupos vulnerables o minoritarios de la sociedad.

¿A quiénes beneficia?



Niños, adolescentes y adultos con interés en la educación musical



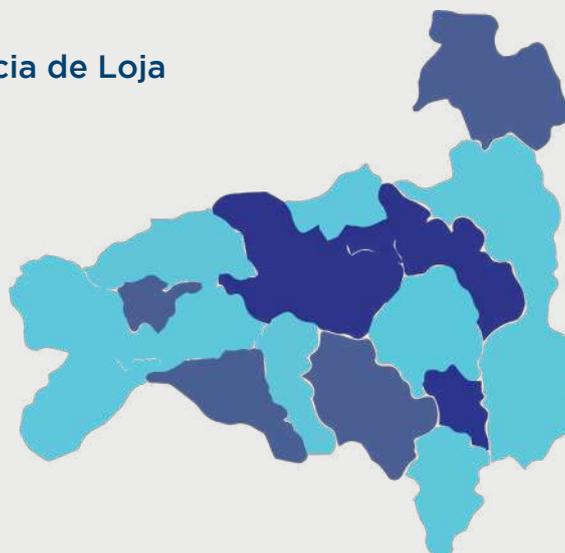
Personas con necesidades educativas especiales

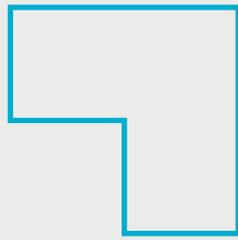


Grupos vulnerables o minoritarios de la sociedad

¿En dónde actúa e impacta?

Provincia de Loja





Periodo de ejecución

2009 - actualidad



Líder del proyecto

Mgtr. Franklin Eduardo Abad Massa, coordinador Musical de SINFIN UTPL.

✉ coordinadorsinfin@fedes.ec



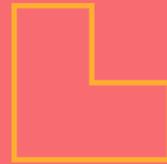
Equipo ejecutor

- **Docentes de las áreas de Pedagogía, Iniciación Musical y Necesidades Educativas Especiales, y, Educación Inicial y Parvularia:** Mgtr. Dolores Cecibel Herrera Domínguez, Mgtr. Johana Belén Cueva Bravo y Lic. Hendry José Hernández Amaya.
- **Docentes del Área de Cuerdas:** Lic. Nathaly De Los Ángeles Luna Campoverde, Tlgo. Ibelia Maribel Chiriboga Silva, Mgtr. David Daniel Jara González, Mgtr. Elena Bitalebna Galike Galike, Mgtr. Cecilia Patricia Vaca Merino, Mgtr. Richard Fernando Alao Maza y Mgtr. Dany Fabricio Becerra Guadalima.
- **Docentes del Área de Vientos y Percusión:** Mgtr. Luis Alfredo Cartuche Cajamarca, Mgtr. Danny Pineda Llanes, Mgtr. Carlos Manuel Morocho Chaunay, Mgtr. Gabriela Michelle Pacajá Ruiz, Lic. Sheyla Yosmely Cacay Solano, Lic. Ángel Aníbal Huiracocha Reyes y Mgtr. Daniel Fernando Castro Semionova.
- **Docentes del Área Andina:** Lic. Marco Antonio Ochoa Rojas, Lic. Jaime Daniel Andino Vásquez y Tlgo. Vicente Fabián Quinde Patiño.
- **Docentes de Coro:** Mgtr. Marx Eblis Hidalgo Uchuari y Mgtr. Myriam Eugenia Jaramillo Pineda.
- **Personal administrativo:** Mgtr. Valeria Alexandra Camacho Betancourt, Lic. Gina Isabel Ortega Aguilera y Sr. Ángel Rolando Abrigo Contento.



Instituciones aliadas

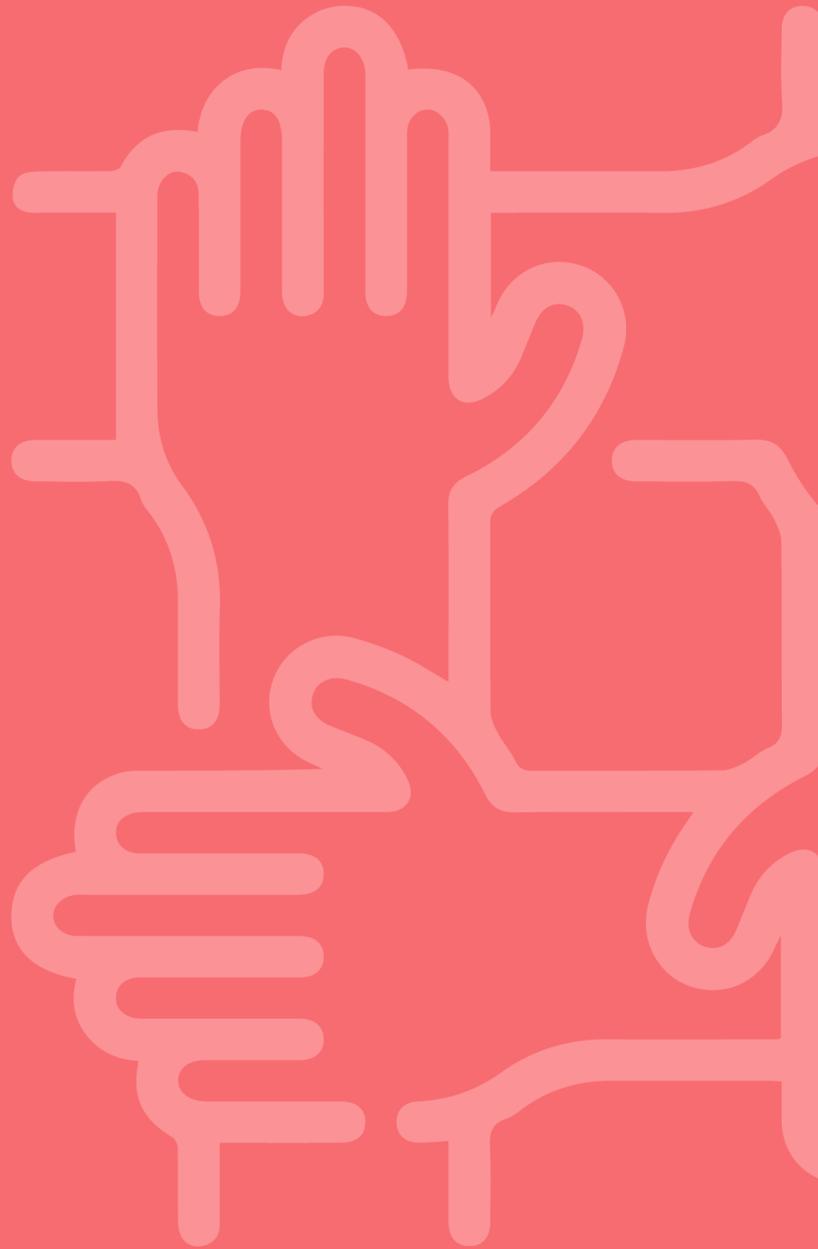
- Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL).



05

**COOPERACIÓN
TRANSFORMADORA**

**Proyecto de
vinculación:
Escuela de
Negocios con
propósito
EDES UTPL**



Desde Ecuador se impulsa el emprendimiento con enfoque de género en Latinoamérica



La brecha de género es una tarea pendiente para todos a nivel global. La inclusión económica y social de la mujer puede encontrar un catalizador en el emprendimiento sostenible. Una escuela de negocios de la UTPL se ha convertido en el motor estratégico de diversas alianzas con el sector público y privado para mejorar la calidad de vida de mujeres latinoamericanas a partir de la innovación y el emprendimiento.

El **enfoque de género** se refiere a «observar, analizar y promover transformaciones respecto de las desigualdades e inequidades en la condición, construcción de los roles y posición de hombres y mujeres en la sociedad», explica **ONU Mujeres (2017)**. Este enfoque surge y se posiciona como una de las prioridades mundiales, cuando las personas empiezan a manifestar su preocupación por el respeto a los derechos humanos y la necesidad imperante de que finalmente se empiece a cerrar la brecha de desigualdad como eje orientador de las políticas públicas que se establecen en cada país, más aún en aquellos que se encuentran en vías de desarrollo y que sufren con crudeza las consecuencias exacerbadas de la desigualdad.

Históricamente en Ecuador, como en el resto del mundo, las mujeres representan cerca del 50% de la población, con ciertas variaciones porcentuales a través de los años. Sin embargo, aunque en las últimas décadas se ha evidenciado un crecimiento en su participación dentro de la fuerza laboral, **aún no se puede hablar de una igualdad de oportunidades y condiciones para ellas.**

De acuerdo a la última Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo del Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC, 2023), para abril del presente año, la **tasa de empleo bruto a nivel nacional para las mujeres fue del 50,5%**, mientras que, para los hombres fue del 75,6%. Siguiendo la misma tendencia, el **4,9% de las mujeres que son parte de la población económicamente activa (PEA) estuvieron en situación de desempleo**, mientras que, la tasa de los hombres fue solo del 3,4%.



La **diferencia** de 1,5 puntos porcentuales entre la **tasa de desempleo de las mujeres y los hombres es «estadísticamente significativa»**, conforme el análisis realizado por el INEC.

Cuando las mujeres se ven expuestas a un panorama de violencia, irrespeto de sus derechos, escasas de oportunidades, inequidad económica, liderazgo de familias monoparentales, estereotipos sociales que las predestinan a cumplir labores de hogar no remuneradas, entre otras realidades, el **emprendimiento empieza a convertirse en una oportunidad para el mejoramiento de su calidad de vida, pero visto desde la necesidad, no desde la vocación, y abordado desde la improvisación, no desde la preparación formal** que permite incubar, consolidar, escalar y rentabilizar una idea de negocio.

Este es el reto que asumen distintas entidades públicas y privadas del Ecuador, apostando por la **conciliación y redefinición del emprendimiento desde un enfoque de género**, que contribuye a la promoción de la mujer dentro del sector a través de estrategias educativas y políticas de incentivo y financiamiento, que devela el verdadero potencial del emprendimiento para el crecimiento socioeconómico, que desmitifica la figura ‘masculina’ de los emprendedores, y, que, construye nuevos modelos empresariales fundamentados en las necesidades presentes y futuras de las personas, en una visión sostenible y en el desarrollo de habilidades digitales para responder a un futuro inminentemente hipertecnológico.

Abordar el **emprendimiento con enfoque de género** se torna entonces en una necesidad y una prioridad, sobre todo luego de la decadencia generalizada del mercado laboral que devino como consecuencia de la pandemia por COVID-19, afectando con mayor énfasis a las mujeres pertenecientes a grupos vulnerables de la sociedad.

Entidades gubernamentales, empresas privadas y distintas organizaciones, apalancadas en la capacidad instalada y el conocimiento de instituciones educativas, así como en el financiamiento de fondos internacionales, se constituyen en actores estratégicos que destacan por acciones, iniciativas y proyectos de gran alcance que

contribuyen a la **generación de capacidades y a la promoción de la participación de la mujer en distintos sectores económicos a través del emprendimiento**.

La Organización Internacional para las Migraciones (OIM), Fundación Telefónica, Fundación Belcorp, Women for Women Ecuador, Cargill, Yanbal Ecuador... son solo algunos de estos actores estratégicos y, un elemento común a sus iniciativas, ha sido la participación de **EDES Escuela de Negocios de la Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL)** como socio implementador y ejecutor de distintos programas de formación para mujeres latinoamericanas, en temas de liderazgo, habilidades blandas, competencias digitales, innovación y emprendimiento.

Una *business school* de Ecuador impulsa el emprendimiento con enfoque de género

La **Escuela de Desarrollo Empresarial y Social de la UTPL - EDES, conocida como una escuela de negocios con propósito**, más allá de llevar ocho años impulsando la formación empresarial de alto nivel en Ecuador, tiene en su ADN una vocación de servicio a la sociedad que le ha motivado a ser el motor de diversas alianzas con empresas privadas, entidades gubernamentales y ONG que se han propuesto mejorar la calidad de vida de mujeres latinoamericanas a partir del liderazgo, la innovación y el emprendimiento.

Desde 2015, EDES ha ejecutado más de 70 programas abiertos y 100 programas in-company relacionados a emprendimiento

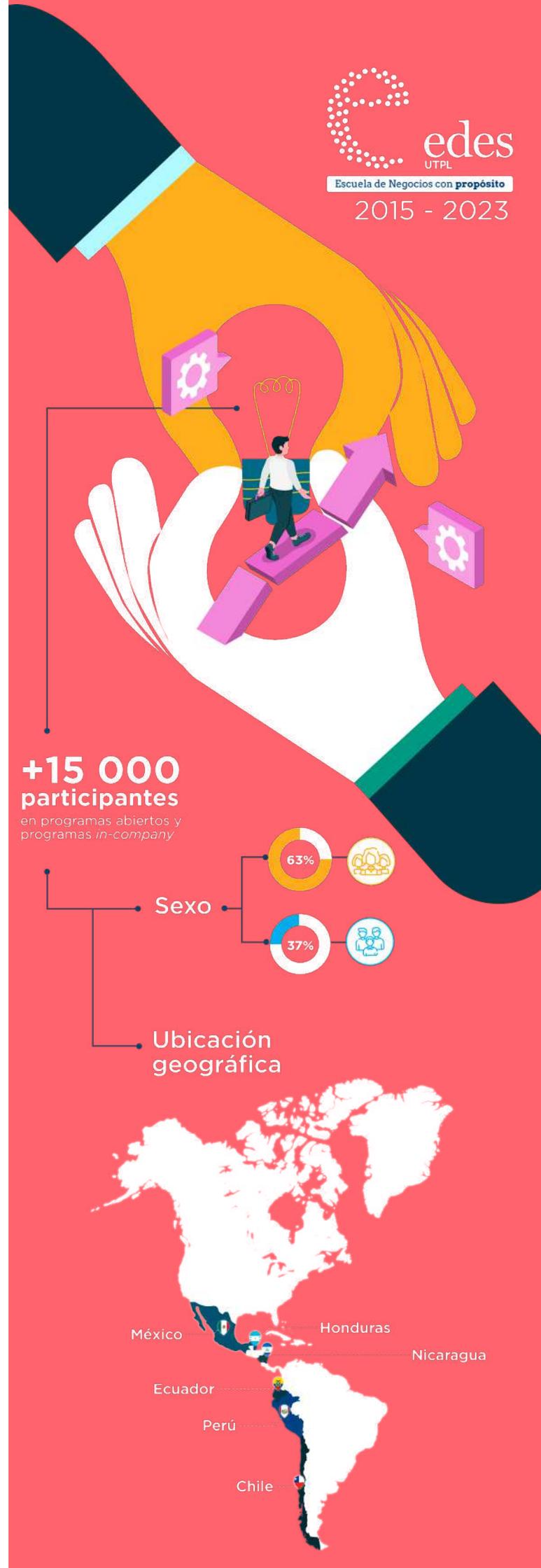
e innovación, liderazgo y management, transformación digital, sostenibilidad empresarial, y, gestión pública y gobernanza, con los que **ha formado a más de 15 000 personas**. Actualmente cuenta además con programas de cuarto nivel de reconocimiento oficial: Maestría en Administración de Empresas con mención en Innovación, Maestría en Gestión de Talento Humano con mención en Management 3.0, Maestría en Negocios Digitales, Maestría en Dirección Financiera con mención en Fintech y Maestría en Marketing con mención en Transformación Digital.

Pero EDES no solo forma a ejecutivos, directivos, autoridades y líderes del sector público o privado, sino que, en los últimos años, ha **focalizado su atención de forma simultánea en grupos vulnerables o minoritarios de la sociedad**, como: mujeres, jóvenes y personas en situación de movilidad humana, para lo que ha fortalecido sus programas con un **enfoque de género y una visión de sostenibilidad empresarial** alineada a los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU.

Una de las particularidades de EDES Escuela de Negocios —y con lo que marca un hito en la promoción del emprendimiento con enfoque de género en Latinoamérica—, es que en su historial académico el **mayor número de participantes son mujeres (63%)**.

A decir de Rosana Ruzza Freitas, gerente de Formación Ejecutiva en EDES, la escuela cuenta con la solvencia necesaria para promover el relacionamiento empresarial a nivel internacional desde Ecuador; es así que, hasta la fecha, han implementado escuelas corporativas y diversos programas de formación empresarial para mujeres, a través de alianzas estratégicas establecidas con empresas de diferentes sectores económicos, organismos multilaterales, fundaciones, GAD provinciales y municipales y ONG, **no solo de Ecuador, sino de Honduras, México, Nicaragua, Colombia, Chile y Perú**.

Como ejemplo de los programas de emprendimiento más emblemáticos que ha ejecutado EDES a través de alianzas estratégicas con entidades a nivel internacional, promoviendo la inclusión de la mujer en la población económicamente activa de cada país, así como contribuyendo al mejoramiento de su calidad de vida y la de su familia y comunidad, se pueden mencionar cinco:



◇ 1. **Programa de Educación Continua «Mujeres Empresarias - Sector Camaronero»**

Una iniciativa de Cargill, a través de su unidad «*Aqua Nutrition Latam North*», le permitió a EDES diseñar y ejecutar un programa de formación online con el que **se desarrollaron capacidades de liderazgo y se fortalecieron conocimientos técnicos en 104 emprendedoras artesanas, productoras del sector camaronero a nivel internacional**, con el fin de impulsar su inclusión económica y social, potenciar sus operaciones productivas y convertirlas en empresarias sostenibles.

Como resultado de este programa se creó la **Red Latinoamericana de Mujeres del Sector Camaronero**, la misma que continuará potenciándose en las próximas tres ediciones previstas de forma anual a partir del presente año.

◇ 2. **Programa de Emprendimiento Sostenible**

Por medio de una alianza con la OIM, contando con el apoyo económico de donantes internacionales, EDES diseñó y ejecutó un programa de **capacitación en creación de emprendimientos sostenibles con el que se benefició a 2850 personas en situación de movilidad humana**, provenientes de Venezuela, así como a ecuatorianos retornados y personas de la comunidad de acogida.

◇ 3. **Programa «Mujeres impulsando Mujeres»**

Con la Fundación Belcorp, EDES ejecutó un programa para fortalecer capacidades emprendedoras en mujeres residentes en Ecuador que contaban con un emprendimiento en fase de iniciación y que beneficiaba a mujeres en situación de vulnerabilidad, a fin de acelerar el crecimiento de sus negocios y contribuir así a su desarrollo económico y bienestar integral y al de sus clientes o usuarias directas e indirectas.

◇ 4. **Programa de Liderazgo «Mujer es Poder»**

En alianza con *Women for Women* Ecuador y Yanbal, EDES ejecutó un programa de acompañamiento a mujeres jóvenes, de entre 17 y 24 años de edad, que afrontaban diferentes condiciones de vulnerabilidad por violencia física, psicológica o sexual, dependencia económica, escasez de alternativas para su desarrollo personal o exceso de responsabilidad en labores domésticas no reconocidas, con el fin de **fortalecer su autoconfianza, desarrollar capacidades de liderazgo y brindarles herramientas de emprendimiento que les permitan alcanzar su empoderamiento personal y económico** para lograr su propósito de vida.

◇ 5. **Bootcamp de Marketing Digital #ConectaMujeres**

La 3.^a edición de este programa impulsado por Fundación Telefónica se ejecutará a partir del 11 de julio de 2023 con la participación de EDES, beneficiando a 480 mujeres de Chile, Colombia, Perú y Ecuador que buscan **potenciar su perfil empresarial y desarrollar las competencias digitales con mayor demanda laboral en la actualidad** para aumentar sus probabilidades de empleabilidad o mejorar su ingreso dentro del retador mundo del emprendimiento.

El emprendimiento con enfoque de género es una de las estrategias con mayor potencial para contribuir al crecimiento económico, inclusión e igualdad de oportunidades para la mujer. No obstante, para su desarrollo pleno se requiere de la colaboración de todos los actores estratégicos de la sociedad, como se evidencia en los programas analizados.

La brecha de género visibiliza una serie de tareas pendientes por parte de la familia, el sistema educativo y los gobiernos. Fomentar

una cultura empresarial y de emprendimiento en la mujer, demanda de superar estereotipos, generar capacidades, promover oportunidades y crear sinergias.

El reto es inminente, pero es definitivo que, Ecuador —como uno de los países líderes en tasa de emprendimiento en América Latina de acuerdo a estudios del *Global Entrepreneurship Monitor* (GEM)— traza un camino de impulso al emprendimiento desde la mitad del mundo para la región. **Hacerlo desde una visión de sostenibilidad empresarial es la clave** para garantizar que los negocios se consoliden y no desaparezcan en el tiempo

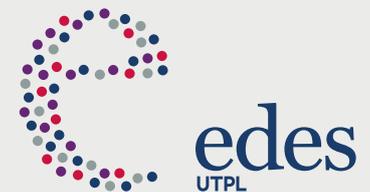
*Nuestro enfoque se centra en la formación ejecutiva de líderes y mandos medios y altos, pero, a diferencia de otras escuelas de negocios, no nos limitamos en formar exclusivamente a ejecutivos y directivos, sino que también **brindamos oportunidades a personas en situación de vulnerabilidad** para mejorar su calidad de vida mediante el acceso a educación de alto nivel en las líneas de management, emprendimiento, innovación, transformación digital, sostenibilidad, gobernanza y otros temas relevantes.*

*El diferenciador de EDES radica en **nuestra vocación por promover la igualdad de oportunidades y la formación integral de todas las personas**, creando un impacto positivo en la sociedad a través de la educación y el desarrollo de comunidades sostenibles.*

Rosana Beatrice Ruzza Freitas
Gerente de Formación Ejecutiva
EDES Escuela de Negocios - UTPL



¡Descubre este proyecto de vinculación en 1 minuto!



Escuela de Negocios con **propósito**

Escuela de Negocios

Contribuye a los ODS:



Conócelo en:

edes.utpl.edu.ec

¿En qué consiste?

La Escuela de Desarrollo Empresarial y Social de la UTPL – EDES, surge en mayo de 2015 con el objetivo de generar un **espacio de aprendizaje dinámico que promueva la formación integral de líderes y gestores de un cambio positivo** que busquen desarrollar, actualizar, fortalecer o ampliar sus conocimientos en emprendimiento e innovación, liderazgo y management, transformación digital, sostenibilidad empresarial, y, gestión pública y gobernanza; manteniendo como premisa una visión sostenible y el respeto de la dignidad humana.

EDES cumple su misión formativa y su propósito de transformar e impactar

positivamente en la vida de las personas, a través de la **oferta de programas abiertos, programas *in-company* y programas oficiales de cuarto nivel** —presenciales o en línea— en diversas áreas del conocimiento dentro del sector empresarial de Ecuador y Latinoamérica.

El componente social de EDES se ve evidenciado en la **atención de grupos vulnerables y minoritarios** de la sociedad, promoviendo su crecimiento económico y el mejoramiento de su calidad de vida, a partir del desarrollo de habilidades blandas, competencias empresariales y espíritu de innovación y emprendimiento sostenible.

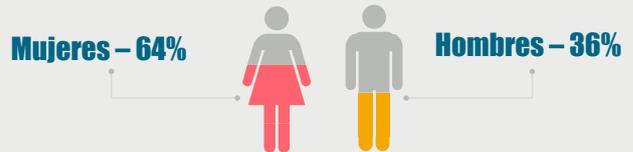
¿A quiénes beneficia?

+ 15 000

beneficiarios de programas de formación empresarial con enfoque social



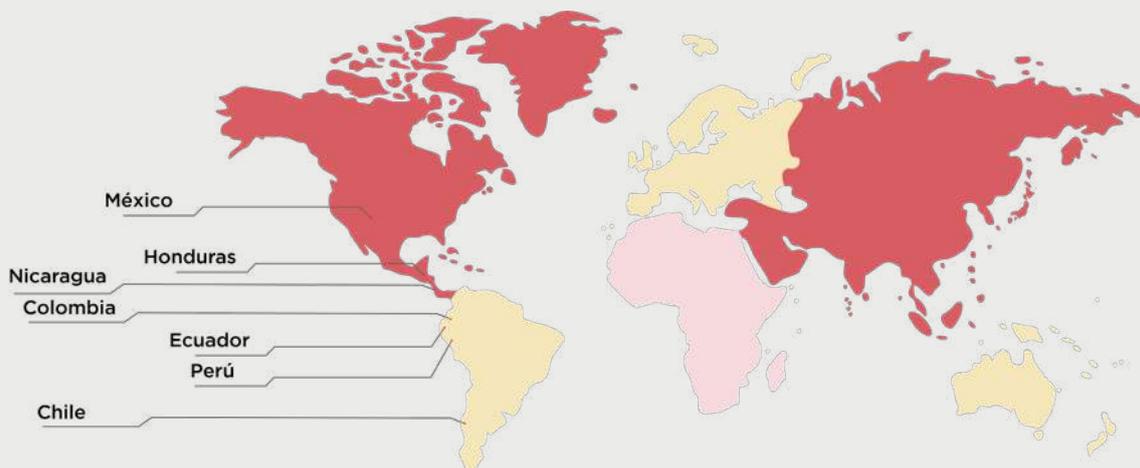
Programas *in-company*

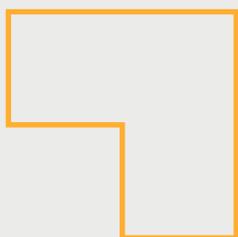


Programas abiertos



¿En dónde actúa e impacta?





Periodo de ejecución

2015 – actualidad



Líder del proyecto

Mgtr. Camilo Andrés Pinzón Orbe, director ejecutivo en EDES Escuela de Negocios – UTPL.

✉ camilo.pinzon@edes.ec



Equipo ejecutor

- **Área de Formación Ejecutiva en EDES Escuela de Negocios – UTPL:** Mgtr. Rosana Beatrice Ruzza Freites y Lic. María Camila Aguilar Palacios.



Instituciones aliadas

- Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL)
- Fundación para el Desarrollo Empresarial y Social (FEDES)
- Cátedra Unesco de Desarrollo Sostenible
- Organización Internacional para las Migraciones (OIM)
- Cargill
- Fundación Belcorp
- Fundación Telefónica
- *Women for Women* Ecuador
- Yanbal Ecuador

¿Aceptas el reto de construir territorios inteligentes y sostenibles para transformar Ecuador y el mundo?



Queremos **cocrear contigo** la siguiente **innovación social** que resuelva problemáticas globales con **acción local.**



¡Hazlo con nosotros!



Dirección General de Vinculación con la Sociedad
Universidad Técnica Particular de Loja - UTPL

vinculacion.utpl.edu.ec 

 vinculacion@utpl.edu.ec

 [@utplvinculacion](https://twitter.com/utplvinculacion)

