

Proyecto Habilidades digitales para la empleabilidad y el emprendimiento

Observatorio de Sociedad de la Información y
Telecomunicaciones (OBSIYT)

2019

Contexto

- Los **Observatorios UTPL** buscan fortalecer y transferir capacidades, resultados e información técnica útil para impulsar la toma de decisiones, las innovaciones sociales y la gestión inteligente y sostenible del territorio, enfocados a mejorar la calidad de vida de la población.

Descripción Observatorio OBSIYT

El OBSIYT monitorea y difunde información sobre el desarrollo de las tecnologías de la información y comunicación, así como su adopción por la Sociedad a nivel nacional e internacional, como insumo para la toma de decisiones.

ODS

Las tecnologías de la información y la comunicación no son un fin en sí, sino un medio para conseguir casi todos los objetivos de desarrollo sostenible (ODS), la información generada aportará principalmente a los siguientes objetivos:



Objetivos

- **Observar, monitorear y difundir** desde la Universidad, indicadores relacionados con acceso a las TICs, la sociedad de la información y las telecomunicaciones en la Región 7 y en el Ecuador.
- **Estudiar y analizar** interdisciplinariamente desde la universidad los fenómenos relativos al uso de las tecnologías de la información y la comunicación en la sociedad y en el sector público.
- **Generar proyectos y soluciones que promuevan la adopción y desarrollo** de las TIC y la sociedad de la información.

Indicadores

- Acceso y uso a las TIC a nivel nacional.
- Acceso y uso a internet a nivel nacional.
- Infraestructura de telecomunicaciones y conectividad a nivel nacional.
- Nivel de competencias digitales en los ciudadanos.
- Nivel de transformación digital de las Empresas en el Ecuador

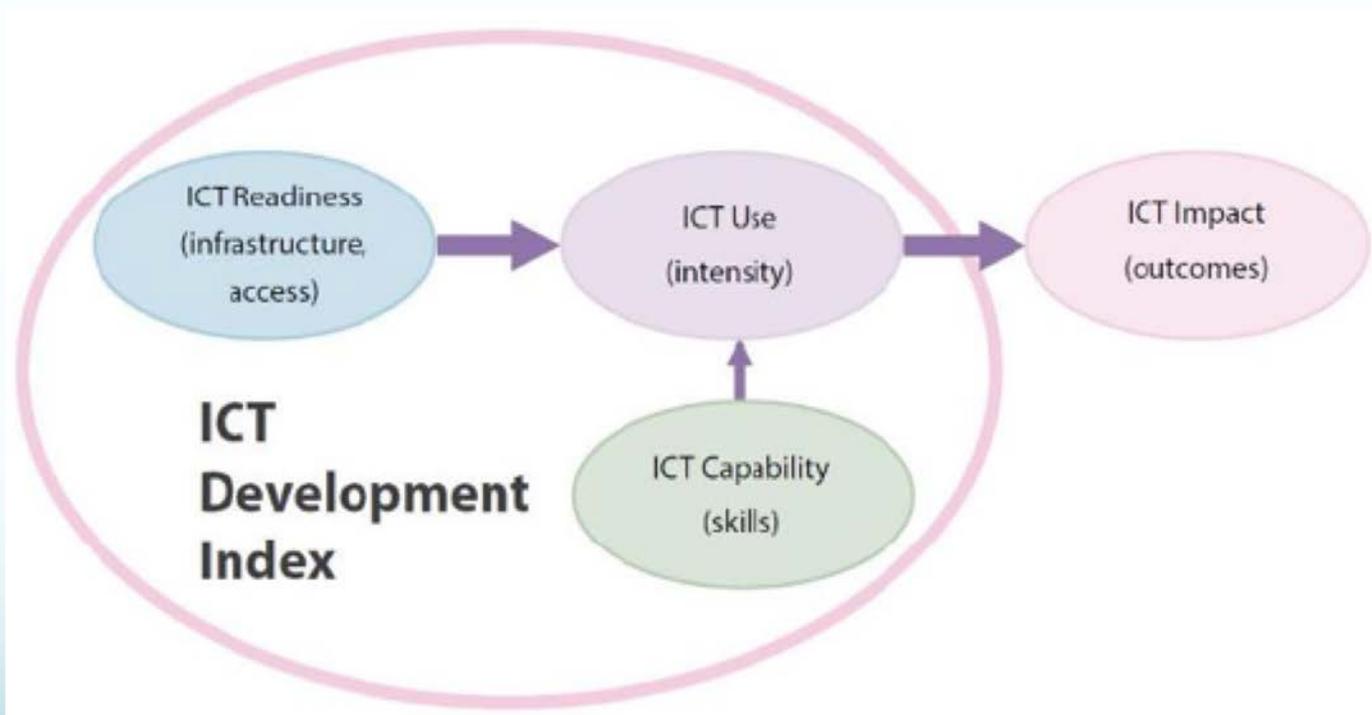


Índice de Desarrollo de las TIC (IDI) se publica anualmente desde 2009 y se utiliza para monitorear y comparar desarrollos en tecnología de información y comunicación (TIC) entre países en el tiempo. Los principales objetivos de la IDI son medir:

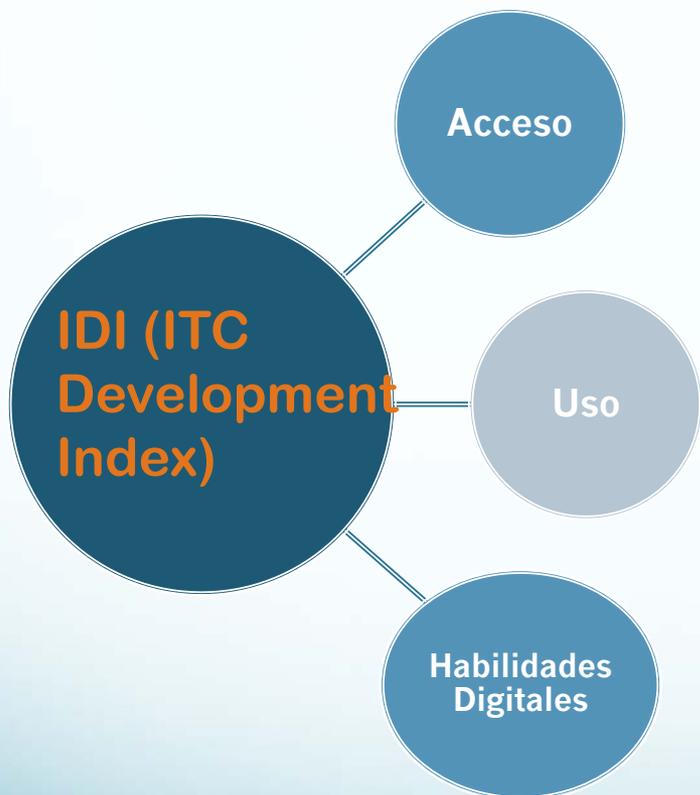
- El **nivel y la evolución en el tiempo de los desarrollos de las TIC dentro de los países** y la experiencia de esos países en relación con otros; progreso en el desarrollo de las TIC en los países desarrollados y en desarrollo;
- La **brecha digital**, es decir, las diferencias entre países en términos de sus niveles de desarrollo de las TIC;
- El **potencial de desarrollo de las TIC** y la medida en que los países pueden utilizarlas para mejorar el crecimiento y el desarrollo en el contexto de las capacidades y habilidades disponibles.

Índice de Desarrollo de las TIC (IDI)

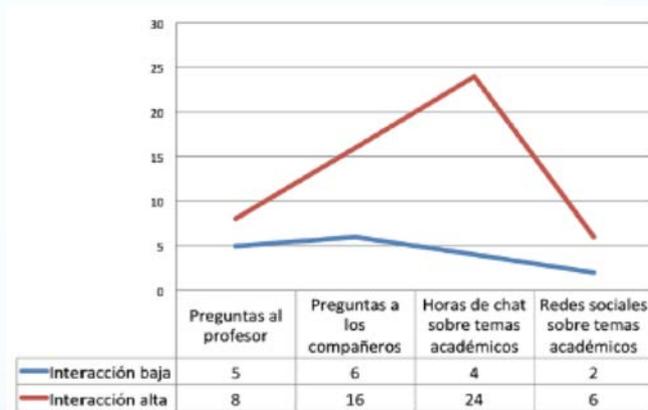
Basado en este marco conceptual, el IDI de 2017 se divide en los siguientes tres subíndices (Figura 1) y un total de 11 indicadores



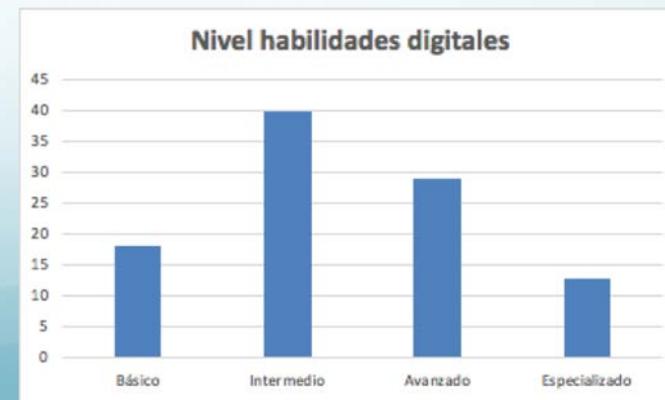
Observatorio Sociedad de la información y las telecomunicaciones (OBSIYT)



Uso de las tecnologías en las IES - 10.952 estudiantes de 31 universidades presenciales de Ecuador.



Habilidades digitales en las IES para la Empleabilidad y el Emprendimiento – 252 estudiantes UTPL



Proyecto Habilidades Digitales para la Empleabilidad y el Emprendimiento

Habilidades digitales

El Parlamento Europeo y el Consejo de Europa incluyeron en 2006 las competencias digitales como **una de las competencias clave para el aprendizaje permanente**, y lo definieron de la siguiente manera: “La **competencia digital** entraña el uso seguro y crítico de las tecnologías de la sociedad de la información (TSI) para el trabajo, el ocio y la comunicación. Se sustenta en las competencias básicas en materia de TIC: el uso de ordenadores para obtener, evaluar, almacenar, producir, presentar e intercambiar información, y comunicarse y participar en redes de colaboración a través de internet” (DOSSIER, 2015).

Habilidades digitales en Ecuador

Inclusión y habilidades digitales: Fortalecer la Inclusión, las Habilidades y Competencias Digitales de los ciudadanos, con el fin de **mejorar sus oportunidades en el ámbito laboral y el acceso a empleos** que demanden conocimientos en TIC, e **impulsar la generación de emprendimientos tecnológicos y de nuevos negocios**. (Libro blanco Telecomunicaciones Ecuador 2018)

TIPOS DE HABILIDADES A DESARROLLAR

Habilidades Digitales **Básicas**

Habilidades Digitales **en el sistema educativo**

Habilidades Digitales **para el empleo**

Habilidades Digitales **para impulsar nuevos negocios, la innovación y los emprendimientos tecnológicos.**

Importancia de las Habilidades digitales

Digital skills in Europe



40%
OF EUROPEANS



HAVE INSUFFICIENT
OR NO DIGITAL SKILLS

Source: Digital Agenda Scoreboard 2015



42%



OF THOSE PEOPLE WHO
HAVE NO DIGITAL SKILLS

ARE

UNEMPLOYED

Marcos de medición de las Habilidades digitales

Marco de Habilidades Digitales Esenciales

Reino Unido 2015

Un Marco común permite la progresión y la capacidad de transferencia de habilidades, así como facilitar la medición

Hay cinco categorías de habilidades digitales esenciales para la vida y el trabajo

- Comunicación
- Manejo de información y contenido
- Transacciones
- Solución de problemas
- Estar seguro y legal en línea

Essential digital skills Framework



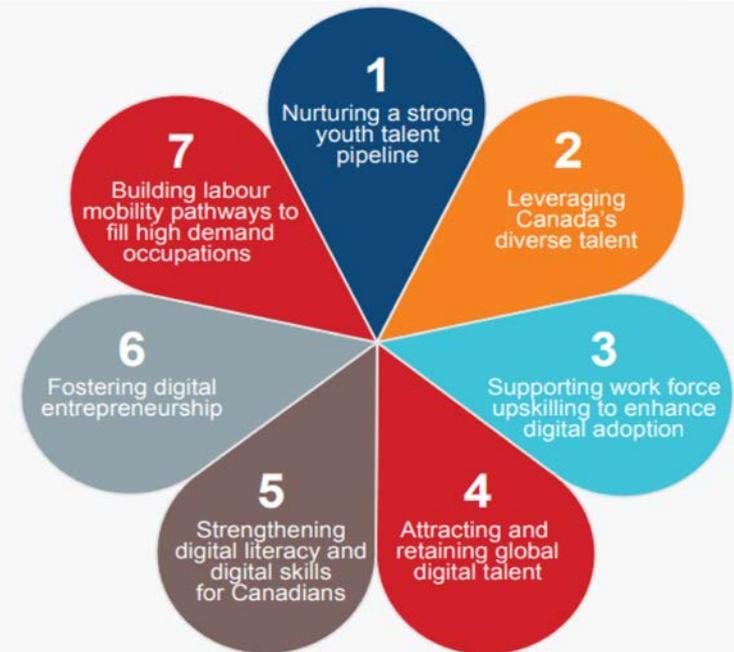
Marcos de medición de las Habilidades digitales

Talento digital 2020

El propósito es proporcionar recomendaciones prácticas para posicionar el talento de Canadá como una ventaja comparativa en el mundo digital cada vez más global y en rápida evolución, las cuales en las siguientes categorías:

1. Fomentar una fuerte cartera de talentos juveniles
2. Aprovechando el talento diverso de Canadá
3. Apoyo a la mejora de la fuerza laboral para mejorar la adopción digital
4. Atrayendo y reteniendo talento digital global
5. Fortalecimiento de la alfabetización digital y las habilidades digitales para los canadienses
6. Fomentando del emprendimiento digital
7. Construyendo vías de movilidad laboral para cubrir ocupaciones de alta demanda

Digital Talent Road to 2020



Marcos de medición de las Habilidades digitales

DigComp describes

21 competences

that citizens and policy-makers can use as tools to improve digital competence



DigCom Habilidades digitales

Uses of DigComp

EMPLOYMENT SERVICES



Can assess and certificate job seekers' skills and offer career guidance and training

JOB SEEKERS



Can self-evaluate their level of digital competence using the new Europass CV

E-COMMERCE



Consumers can shop online with confidence and safety

TEACHERS



Can improve their professional skills

LEARNERS



Can develop their digital competence for the future



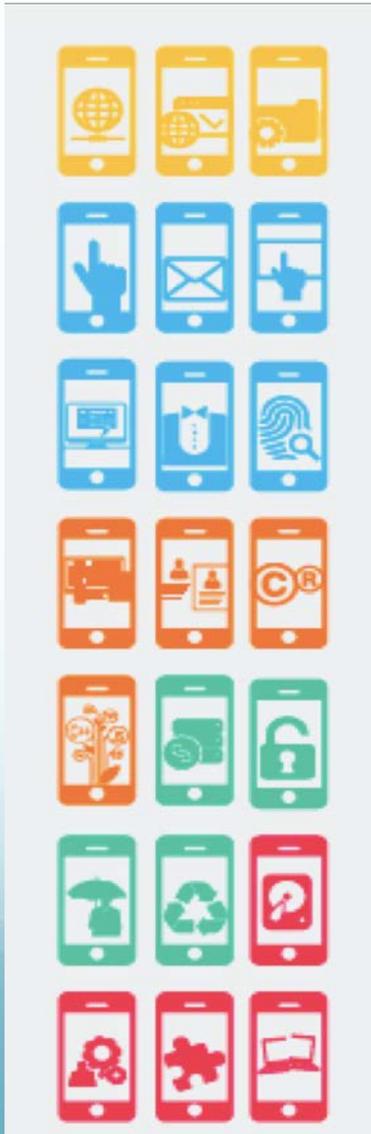
Marcos de medición de las Habilidades digitales



5 Áreas

21 Competencias

DIGCOM



Information and data literacy



1.1 Navegación, búsqueda y filtrado de datos, información y contenido digital



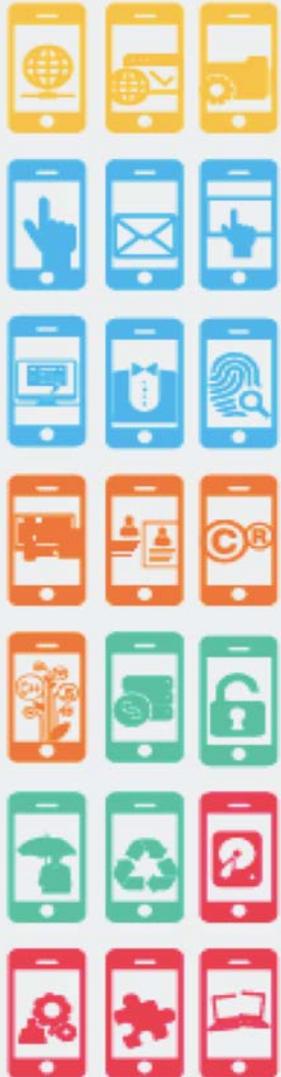
1.2 Evaluar datos, información y contenido digital



1.3 Gestionar datos, información y contenido digital



DIGCOM



Communication and collaboration



2.1 Interactuar mediante tecnologías digitales



2.2 Compartir mediante tecnologías digitales



2.3 Compromiso ciudadano con tecnologías digitales



2.4 Colaborar mediante tecnologías digitales



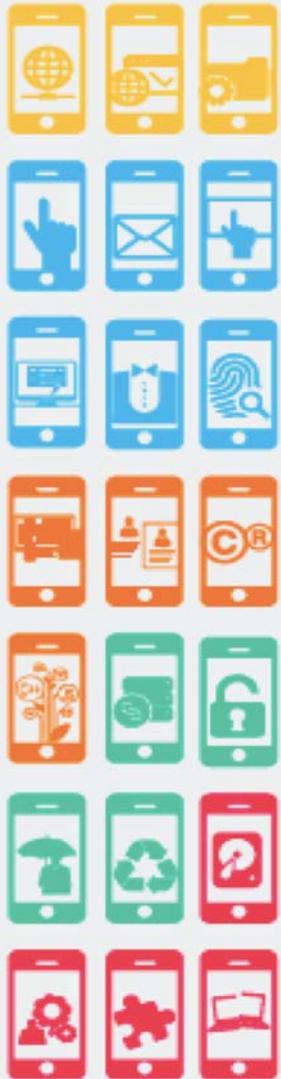
2.5 Normas de comportamiento general en Internet (Netiquette)



2.6 Gestión de la identidad digital



DIGCOM



Digital content creation



3.1 Desarrollo de contenidos

3.2 Integrar y reelaborar contenido digital

3.3 Copyright y licencias

3.4 Programación

Developing digital content



Integrating and reworking digital content



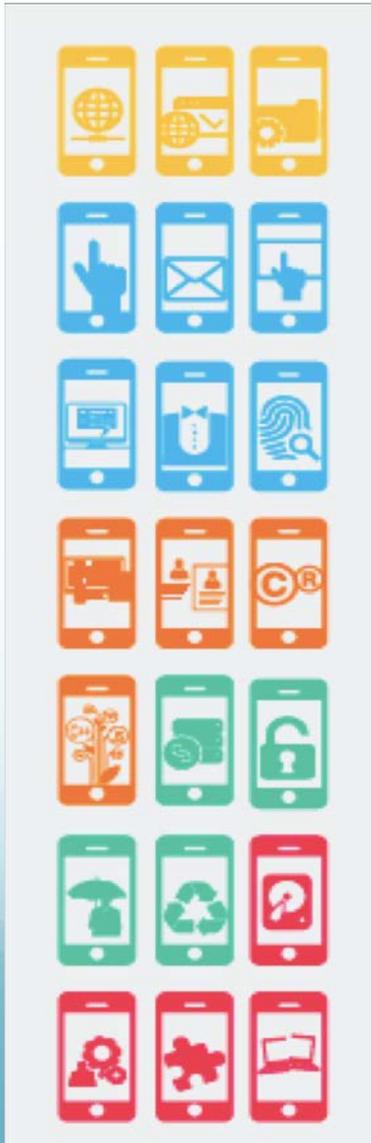
Copyright and licenses



Programming



DIGCOM



Safety



4.1 Proteger los dispositivos



4.2 Proteger los datos personales y la privacidad



4.3 Proteger la salud y el bienestar



4.4 Proteger el medio ambiente



DIGCOM



Problem solving



5.1 Resolver problemas técnicos

5.2 Identificar necesidades y respuestas tecnológicas

5.3 Uso creativo de la tecnología digital

5.4 Identificar lagunas en la competencia digital



Aplicación DIGCOM

3 Grupos

Estudiantes UTPL

Empresarios (Empleadores)

Emprendedores

Resultados

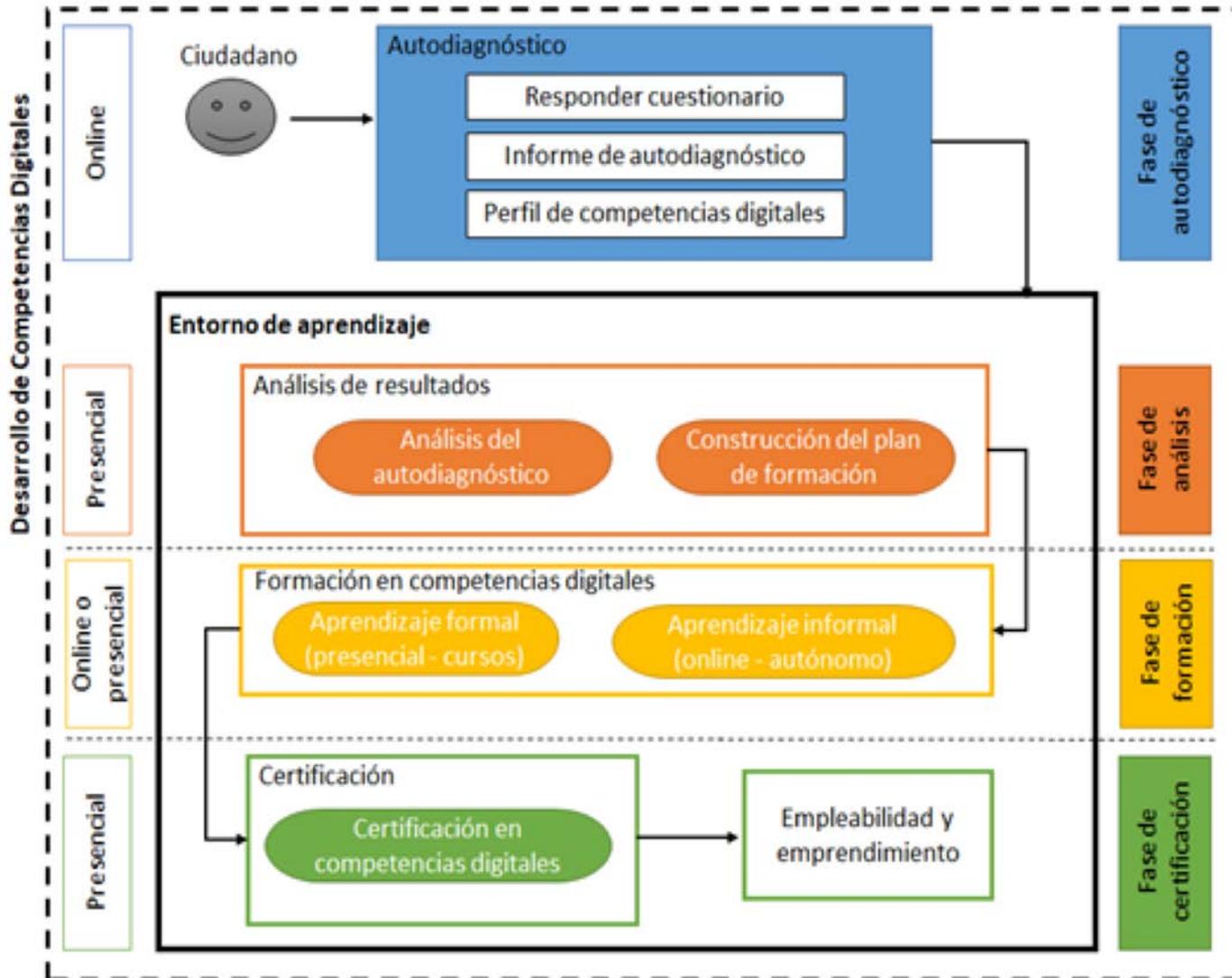
- Evaluación de Competencias Digitales en UTPL
- Evaluación de Competencias Digitales en UTPL
- Evaluación de Competencias Digitales en UTPL
- Propuesta de marco para el desarrollo de habilidades digitales

Resultados Aplicación DIGCOM

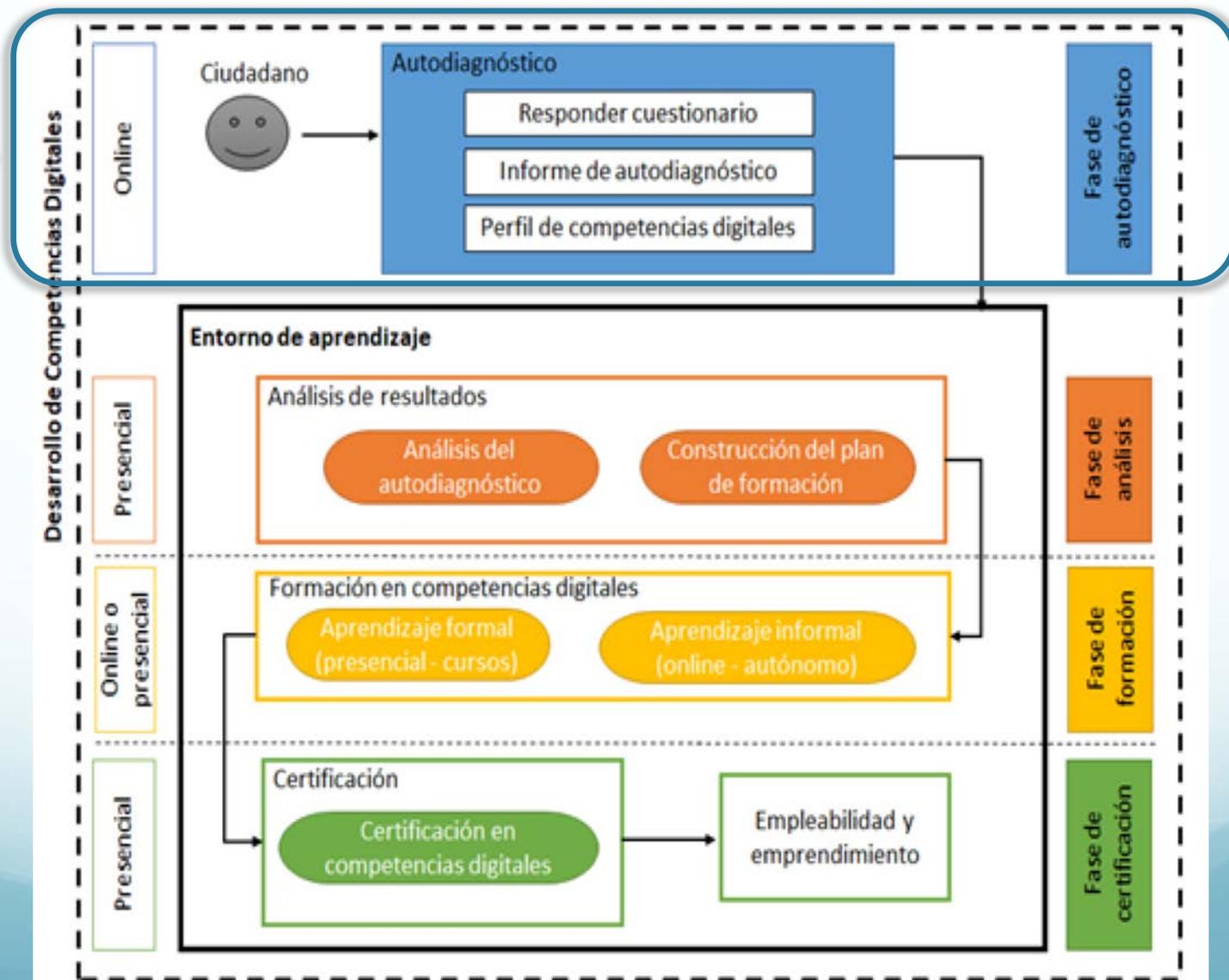
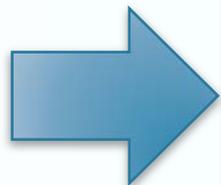
COMPETENCIA DIGITALES



Propuesta Marco para el desarrollo de Habilidades digitales



Propuesta para el desarrollo de Habilidades digitales



Trabajos Futuros

- Automatizar el instrumento de evaluación de DIGCOM para web y app
- Aplicación del marco a otros entornos como Bolsa de Empleo GAD Loja
- Aplicación de la medición en otros contexto por ejemplo estudiantes de UTPL a inicio y al finalizar su formación profesional, por titulaciones, etc.
- Proponer proyectos de formación y certificación de Competencias Digitales.

Equipo de trabajo

- MSc. Segundo Benitez Hurtado
- PhD. Juan Carlos Torres
- PhD. Germania Rodriguez M.
- PhD. Samanta Cueva Carrión
- Ing. Lorena Condolo Herrera
- Mgtr. Fanny Cevallos

Gracias por su atención

Preguntas??

Informes nacionales relacionados

- Tecnologías de la información y las telecomunicaciones (TIC's) 2016 – Ecuador en cifras
http://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Estadisticas_Sociales/TIC/2016/170125.Presentacion_Tics_2016.pdf
- Tecnologías de la información y las telecomunicaciones (TIC's) 2017 – INEC
http://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Estadisticas_Sociales/TIC/2017/Tics%202017_270718.pdf

Informes e índices internacionales relacionados

- Resumen de Informe sobre la medición de la Sociedad de la información 2017 – ITU (International Telecommunications Union) https://www.itu.int/en/ITU-D/Statistics/Documents/publications/misr2017/MISR2017_ES_S.pdf
- The Global Competitiveness Report 2017–2018 – World Economic Forum <http://www3.weforum.org/docs/GCR2017-2018/05FullReport/TheGlobalCompetitivenessReport2017%E2%80%932018.pdf>
- TICs, Educación y desarrollo social en América Latina y Caribe 2017 – UNESCO <http://unesdoc.unesco.org/images/0026/002628/262862s.pdf>
- TICs y pobreza en América Latina 2017 – redalyc - <http://www.redalyc.org/jatsRepo/509/50950468010/50950468010.pdf>
- E-Gobierno en América Latina 2017 -5G Américas . http://www.5gamericas.org/files/1014/8916/8077/e-Gobierno_en_Amrica_Latina_-_2017-ESP.pdf