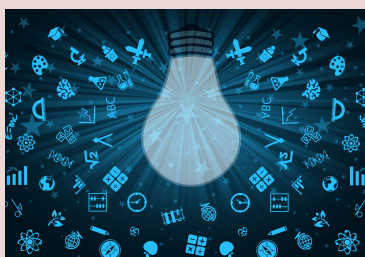


CIENCIAS DE LA SALUD Y ARTES ESCÉNICAS COMO ESTRATEGIA DE VINCULACIÓN: PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE ARTES ESCÉNICAS EN LA INTERPRETACIÓN DE PACIENTES SIMULADOS ESTANDARIZADOS

Dra. Patricia Bonilla Sierra¹, Mgs. Dennis Feijoo Blacio¹ Mgs. Carla García Marcelino¹

OBJETIVO



Nuestro estudio se propuso conocer la percepción de la interpretación de pacientes simulados estandarizados por parte de los estudiantes de la carrera de Artes Escénicas y Medicina en el abordaje de casos clínicos simulados

METODOLOGÍA

n: Medicina 20 alumnos

n: Artes Escénicas 16 alumnos

ENTRENAMIENTO DE ACTORES

PRÁCTICA CON
PACIENTES
SIMULADOS
ESTANDARIZADOS

RÚBRICA

DEBRIEFING

Entrenamiento
a los actores

Test y recopilación
de datos cualitativos
de las reflexiones

Casos Clínicos

Práctica con
pacientes simulados
estandarizados

Encuestas de
satisfacción post
práctica

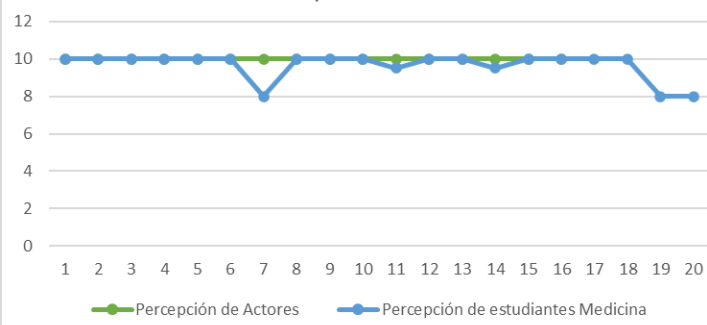
GRÁFICOS



RESULTADOS



Test de percepción de estudiantes Artes Escénicas y Medicina



Reflexiones de los grupos de intervención:

Estudiantes Artes Escénicas:

- La interpretación de pacientes estandarizados me ayudó a adquirir destrezas y habilidades escénicas en cada caso simulado
- El incursionar en estas áreas me ayudó a adquirir confianza en mi proceso de formación como carrera de Artes Escénicas

Estudiantes de Medicina:

- Es necesario aprender a conversar con el paciente, usar el silencio, aprender a controlarse
- Reconocer el miedo del paciente ante el dolor, sufrimiento y posibilidad de muerte
- Es fundamental experimentar la necesidad de ser empáticos y compasivos ante las emociones de los pacientes

CONCLUSIONES

- Los hallazgos sugieren que la interpretación de los pacientes simulados mejora el rendimiento de las habilidades de los estudiantes de Artes Escénicas para representar estas patologías clínicas
- Permite abrir nuevas oportunidades para desempeñarse en el área de las artes escénicas
- Los estudiantes de medicina mejoran sus habilidades de comunicación de malas noticias con la experiencia de pacientes simulados estandarizados.
- Se ha demostrado que se puede contribuir a la humanización de la medicina, protección de la salud, del bienestar y la dignidad humana
- Se sugiere seguir utilizando la iniciativa con otras carreras de diferentes áreas del conocimiento

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS



- EBosméan, L., Chaffanjon, P., & Bellier, A. (2022). Impact of physician-patient relationship training on medical students' interpersonal skills during simulated medical consultations: a cross-sectional study. *BMC Medical Education*, 22(1). <https://doi.org/10.1186/S12909-022-03171-7>
- Catalán, C. E., Zamboni, M., Farías, M. E., Jauregui, M. P., Pineda, R. A., Barriga, M. I., Vargas, P. A., & Poblete, J. A. (2021). Simulation in Room with Unidirectional Mirror with Standardized Patients: Experience in Gynaecology and Obstetrics. *Educacion Medica*, 22, 311-316. <https://doi.org/10.1016/j.edumed.2020.12.004>