**Anexo 17: Evaluación de competencias**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre del proyecto: |  |
| Director del proyecto: |  |

# 17. Evaluación de fortalecimiento de competencias en estudiantes a través de la participación en proyectos de vinculación con la sociedad UTPL, 2018

El proceso de evaluación de competencias se compondrá de una evaluación del docente y una autoevaluación por parte del estudiante, la cual incluirá retroalimentación para mejorar el diseño y ejecución de futuros proyectos de vinculación con la sociedad. Esta co-evaluación se considera importante para apoyar el auto conocimiento de los estudiantes respecto a las competencias que tienen y su fortalecimiento a través de prácticas en situaciones reales con la sociedad (proyectos de vinculación con la sociedad). La evaluación requiere emitir un criterio sobre la situación ante y post ejecución del proyecto, necesario para poder generar crítica constructiva sobre el desarrollo de competencias.

|  |
| --- |
| **COMPETENCIAS A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE DENTRO DEL PROYECTO:**Describir las competencias genéricas, específicas de los componentes académicos que se relacionen al proyecto de acuerdo al perfil de egreso de las titulaciones que deben cumplir los estudiantes |
| Haga clic aquí para escribir texto. |

|  |
| --- |
| **RESULTADOS DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE DENTRO DEL PROYECTO:**Describir los resultados de aprendizaje que desarrollará el estudiante dentro del proyecto (conocimientos, habilidades, actitudes, valores) . |
| Haga clic aquí para escribir texto. |

## Autoevaluación estudiantil

Queridos estudiantes, por favor, a través de la respuesta a las siguientes preguntas nos permitirán conocer qué tan exitoso fue el diseño del proyecto de vinculación con la sociedad en el que participaron respecto al desarrollo de sus competencias; para ello deben responder de acuerdo a la siguiente escala:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Rango** | **Calificación cualitativa** |
| **Escala de calificación** | 0 | Inexistente |
| 1 | Muy mala |
| 2 | Mala |
| 3 | Normal / regular |
| 4 | Buena |
| 5 | Muy buena |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| COMPETENCIA | ANTES DEL PROYECTO | DESPUÉS DEL PROYECTO |
| ESCALA | ESCALA |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Pone como centro de su vida profesional la dignidad de la persona humana
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Promueve el dialogo para resolver problemas
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Actividades que contribuyeron* |  |
| *Sugerencias* |  |
| 1. Expresa sus ideas de forma estructurada y clara.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Ilustra sus ideas integrando ejemplos, analogías, metáforas y otros recursos adecuadamente. Se ayuda de algún medio de apoyo para sus presentaciones.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Actividades que contribuyeron* |  |
| *Sugerencias* |  |
| 1. Emprende proyectos ambiciosos que implican una decisión social.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Orientación hacia la innovación y la investigación.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Actividades que contribuyeron* |  |
| *Sugerencias* |  |
| 1. Establece objetivos concretos para la situación que se le plantea; identifica y valora la información necesaria para alcanzar esos objetivos.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Procesa adecuadamente la información y elabora un plan coherente para resolver la situación.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Actividades que contribuyeron* |  |
| *Sugerencias* |  |
| 1. Aporte personal y disposición para el trabajo.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Implicación e integración en el equipo.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Actividades que contribuyeron* |  |
| *Sugerencias* |  |
| 1. Comunicación oral correcta en inglés.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Actividades que contribuyeron* |  |
| *Sugerencias* |  |
| 1. Tiene interés por el ámbito social.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Actividades que contribuyeron* |  |
| *Sugerencias* |  |
| 1. Toma de decisiones considerando los aspectos éticos.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Tiene capacidad para realizar un buen impacto económico, social y ambiental.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Actividades que contribuyeron* |  |
| *Sugerencias* |  |
| 1. Establece prioridades de objetivos y tareas.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Trabaja de forma sistemática y ordenada.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Actividades que contribuyeron* |  |
| *Sugerencias* |  |
| COMPETENCIA OPCIONAL A CADA PROYECTO- según su área de experticia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Actividades que contribuyeron* |  |
| *Sugerencias:* |  |