



I CONGRESO INTERNACIONAL DE VINCULACIÓN

Un aporte al desarrollo sostenible del territorio

LOS PRINCIPIOS PEDAGÓGICOS CONSTRUCTIVAS Y LA PROPUESTA PEDAGÓGICA DE LAS ESCUELAS ECUATORIANAS

AUTORAS:

Sor Natalia Brízuela Camacho
Lucy Deyanira Andrade Vargas



INTRODUCCIÓN:

El problema que aborda el proyecto es el desconocimiento de las teorías, principios y metodologías que sustentan la propuesta pedagógica de las instituciones educativas ecuatorianas y su limitada aplicación en el proceso educativo.



OBJETIVO:

Diseñar una metodología para la aplicación de los principios del constructivismo social, en el proceso de enseñanza-aprendizaje, y brindar mayor autonomía y pertinencia del currículo, partiendo del reconocimiento de la realidad de la escuela, de manera integral, holística y con la participación de todos los actores y contextos educativos.



METODOLOGÍA:

Se utilizó un diseño cualitativo.



RESULTADOS:

SE BENEFICIARON 80 INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON:

El diagnóstico de las propuestas pedagógicas pertinente con la realidad de sus contextos para fortalecer la práctica educativa orientada a retomar el significado y sentido sociocultural de la educación.

1



Un repositorio con 300 estrategias de mediación con enfoque constructivista social para aplicación de los profesores en sus clases.

2



Capítulo de libro sobre "Principios constructivistas y praxis educativa: Aportes a la Propuesta Pedagógica de las Instituciones Educativas Ecuatorianas.

3



UTPL
La Universidad Católica de Loja