



I Congreso Internacional de Vinculación

“Un aporte al desarrollo sostenible del territorio”

Implementación de un programa educativo para promover estilos de vida saludables en la comunidad educativa y estudiantes de las escuelas de la ciudad de Loja a propósito de la pandemia por COVID/19 abril agosto 2022

Ana Lizette Rojas Fabricio Agila, Fabiana Atarihuana, Ibeth Bravo, Sofia Cueva, Anahi Guerrero, Claudia Jaramillo, Valeria Maza, María Sol Mendoza, Víctor Merchán, Paulo Rodríguez, Cristian Trelles, Emilia Valarezo.

Introducción

El uso de la tecnología durante la pandemia ocasionada por el virus SARS-CoV-2 generó un gran impacto en muchos aspectos de la vida familiar al incrementar el tiempo de exposición y el consumo de contenidos. La tecnología se ha convertido en una herramienta muy útil tanto para los padres como para los niños desde que se inició esta pandemia la cual ha permitido abrir una puerta virtual por la que han entrado soluciones y esperanzas en un escenario de incertidumbre y confinamiento. En este contexto se pretendió con este proyecto de vinculación contribuir a la orientación de niños escolares y sus familias sobre los beneficios y riesgos que representan el uso de las tecnologías de información y comunicación (TIC) en virtud de que el uso indiscriminado y sin control se ha demostrado que puede afectar la salud infantil influyendo el estado nutricional(obesidad, trastornos del sueño y de conducta).

Metodología

El proyecto se realizó en un Centro Educativo Particular de la ciudad de Loja, los beneficiarios fueron 100 alumnos entre edades de 5 a 12 años de edad. Se realizaron actividades de educación, y difusión de podcasts relacionado con el uso adecuado de la tecnología en niños, así como también se elaboró y distribuyó en el plantel una guía para padres sobre el uso de tecnología.

Resultados

Se distribuyó material didáctico educativo para las familias lo cual consistió en una Guía para orientar a las familias sobre el uso de redes sociales e internet. Finalmente dada la importancia del tema se elaboró un manuscrito relacionado a orientar a los padres de familia sobre el uso de la tecnología de acuerdo a la edad y como garantizar una buena comunicación y orientación a los hijos sobre este tema. La publicación esta indexada en los Archivos Venezolanos de Puericultura y Pediatría.

Conclusión

Con la ejecución de este proyecto se contribuyó a la orientación de los padres de familia sobre la necesidad de educar, monitorizar el acceso responsable de los niños a la tecnología digital.



BIBLIOGRAFIA

1. Limone P, Toto GA. Psychological and Emotional Effects of Digital Technology on Children in COVID-19 Pandemic. Brain Sci. 2021[accessed October 25 2021];11(9):1-10. <https://doi.org/10.3390/brainsci11091126>
2. Arza Porrás J. Familia y nuevas tecnologías: cómo ayudar a los menores para que hagan un buen uso de la televisión, el teléfono móvil, los videojuegos e Internet. Campaña Familia y pantallas audiovisuales. Guía para padres y madres. Consejo Audiovisual de Navarra. 2010; 13p. Disponible https://www.educacion.navarra.es/documents/27590/585666/Familia_NuevasTecnologias.pdf/7c9d2399-0435-4a58-ba3c-80a7a0b19380?version=1.0
3. Ammar A, Trabelsi K, Brach M, Chtourou H, Boukhris O, Masmoudi L, et al. Effects of home confinement on mental health and lifestyle behaviours during the COVID-19 outbreak: insights from the ECLB-COVID19 multicenter study. Biol Sport. 2021[accessed October 25 2021];38(1):9–21. DOI: <https://doi.org/10.5114/biolsport.2020.96857>
4. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). Estado Mundial de la Infancia: Niños en un Mundo Digital. Diciembre 2017[citado 25 Octubre 2021];S7-S8. Disponible en: <https://www.unicef.es/sites/unicef.es/files/comunicacion/estado-mundial-infancia-2017.pdf>
5. Cluver L, Lachman JM, Sherr L, Wessels I, Krug E, Rakotomalala S, et al. Parenting in a time of COVID-19. The Lancet. March 25 2020[accessed 25 October 2021] ;(395 S1 [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(20\)30736-4](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(20)30736-4)